

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО:

И.о.начальника отдела образования
Администрации муниципального
образования «Монастырщинский
район» Смоленской области

 Ю.С. Янченкова

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Солнышко»

 Г.Н. Атанова

Приказ от 31.08.2023г. № 182

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко»
за 2022-2023 учебный год

п. Монастырщина, 2023г.

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 31.08.2023 14:54:34

Ф.И.О. должностного лица: Атанова Галина Николаевна

Должность: Заведующий

Уникальный программный ключ: 6dae3b47-2d5b-4e5c-a147-bc7bb49f2f7d

**Уважаемые
родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад «Солнышко», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Раздел. 1. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее – Учреждение) введен в эксплуатацию 31 июля 1968 года.

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Адрес: 216130, Смоленская область, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а

Телефон: 8 (48148) 4-10-52

Адрес электронной почты: dsmon-67@yandex.ru

Адрес сайта: <http://dsmon.ru>

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание – русский.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко»: Атанова Галина Николаевна.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Устав в новой редакции утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области от 18.06.2018 г. №0234;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2018 г. серия 67ЛО1 № 0002534, рег. №4329. Срок действия – бессрочно;

- ОГРН 1026700631891;

- ИНН 6710003367, КПП 671001001

Оформлена система локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование Учреждения. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- Трудовым договором с заведующим Учреждения;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

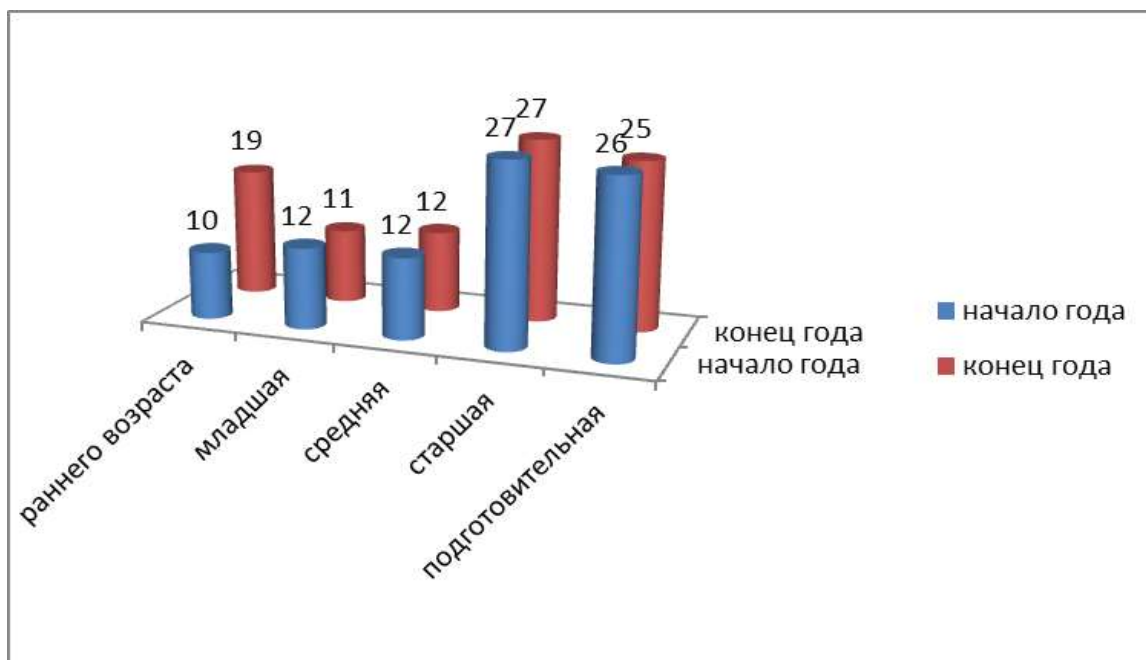
Режим работы: с понедельника по пятницу с 8.00 ч. до 18.00 ч.; выходные – суббота и воскресенье.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» расположено внутри жилого комплекса, представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Ремонт: 2022г.-2023г. – для обеспечения комфортных условий пребывания воспитанников, сохранения их здоровья, обеспечения безопасности детей и соблюдения СанПиН были отремонтированы и покрашены стены в младшей и подготовительной группе, частично покрашены стены в средней группе, отремонтирован тамбур около кабинета завхоза, сделан косметический ремонт прачечной комнаты, покрашен пол в коридоре на первом этаже, покрашены плинтуса по всему зданию детского сада. В июле 2023г. были выделены денежные средства из резервного фонда Администрации Смоленской области для устранения нарушений по предписанию Роспотребнадзора. В августе 2023г произведен косметический ремонт во всех туалетных комнатах, пищеблоке, буфетных. Также выполнен ремонт веранды и заменены светильники во всех возрастных группах.

Миссия детского сада: Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



Сведения о количестве групп и детей (по состоянию на 01.08.2023)

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	группа детей раннего возраста	1	7
2.	младшая группа	1	14
3.	средняя группа	1	11
4.	старшая группа	1	12
5.	подготовительная группа	1	26

Таким образом, в ДОУ на 01.08.2023г. функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста, 4 группы детей дошкольного возраста.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 94 человека (5 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: имеется консультационный пункт для родителей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Галина Николаевна Атанова, телефон: 7 (48148) 4-10-52

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Атанова Галина Николаевна, телефон: 7 (48148) 4-10-52

2) педагогический совет:

председатель – Башина Оксана Леонидовна, телефон: 7(48148)4-10-52
секретарь – Антонова Наталья Владимировна, телефон: 7 (48148) 4-10-52;

Органы государственно-общественного управления:

совет родителей, председатель Фирсова Ирина Петровна.

План развития и приоритетные задачи.

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Начата работа по внедрению и реализации Программы развития.
2. Осуществляется переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03.
4. Созданы условия для развития креативного потенциала дошкольников через игровую деятельность, развитие воображения, проблемное обучение.
5. Систематизирована работа педагогов по организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросу патристического воспитания.
6. Продолжили сохранять и укреплять здоровье воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Сайт учреждения: <http://dsmon.ru/>

Контактная информация: заведующий Галина Николаевна Атанова – телефон: 7 (48148) 4-10-52, старший воспитатель Оксана Леонидовна Башина – телефон: 7 (48148) 4-10-52, e-mail: dsmon-67@yandex.ru, почтовый адрес: 216130, Смоленская область, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2021г. № 232. Программа составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г., санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Педагогами детского сада разработано содержание новой Основной образовательной программы дошкольного образования на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955, которая будет введена в действие с 01.09.2023г.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, ЛЕГО.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Для оценки уровня достижения воспитанниками ДОУ поставленных целей и задач в образовательной программе в ДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

С 02.07.2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ

Образовательные области	Уровень развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	29	63	61	34	10	3
Речевое развитие	26	60	57	35	16	6
Познавательное развитие	22	59	61	39	16	3
Художественно-эстетическое	23	60	63	35	14	5

развитие						
Физическое развитие	25	59	63	35	12	6
Итого среднее по ДОУ	25	60	61	36	14	4

Средний показатель по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы на конец учебного года по всем возрастным группам составил:

высокий – 60%

средний – 36%

низкий – 4%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, на достаточном уровне и выше 2021-2022 уч. года.

В 2022-2023 учебном году выпускников - 25 детей. Анализ уровня готовности детей подготовительного к школе возраста говорит о том, что все выпускники готовы к школьному обучению.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Экспериментальная деятельность:

Для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей в группах в соответствии с программой есть центры исследовательской деятельности: имеется центр песка и воды, который включает емкости разного размера, воронки, лейки, формочки, камешки, песок, ракушки, воду, трубочки, мыло, предметы из разных материалов: деревянные предметы, палочки, резиновые игрушки. Также в группах имеются материалы для наблюдений и исследований (камни, песок, глина и др.), сформированы коллекции и соответствующим образом оформлены, имеются емкости для измерения, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла, организованы мини-лаборатории. Представлен природный материал: песок, шишки сосны и ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль, горох, зерна. Имеется в наличии различный материал для изготовления поделок, игрушек, альбомов и др.: природный, бросовый материал, различные виды материалов (ткань, бумага и пр.), клей, изобразительные материалы, тесто для лепки, пластилин, проволока, нитки, тесьма и пр. Есть познавательная литература, наглядный материал для накопления познавательного опыта: предметы, материалы, муляжи, иллюстрации, рисунки, коллекции, гербарии и пр. Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми.

Авторские и парциальные программы.

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей в отчетном году в детском саду реализованы авторские парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию:
 - парциальная программа «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой;
- по познавательному развитию:
 - авторская программа «Край Смоленский» под редакцией Жаровой Т.М., Кравчук В.А., Шимаковской С.Ю.;

- парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
 - по художественно-эстетическому воспитанию:
- парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется медицинским персоналом и старшим воспитателем.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Все входы оборудованы дозаторами с антисептиком для обработки рук. Все группы оснащены бактериальным очистителем воздуха.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В детском саду действует 5 групп общеразвивающей направленности. Детей с ОВЗ на конец отчетного периода - нет. Для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Монастырщинская средняя школа имени А.И.Колдунова. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95% процентов.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Монастырщинская средняя школа имени А.И.Колдунова. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. Этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные занятия.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой (организация серии занятий по формированию нравственно-духовной культуры);
 - районным Домом культуры (выступление воспитанников на районных мероприятиях);
 - детской спортивно-юношеской школой (подготовка и сдача норм ГТО).
- В предстоящем учебном году планируется продолжить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В нашем детском саду в основу работы с семьей положен принцип взаимодействия семейного и общественного воспитания, который предусматривает: приоритет семьи в воспитании, установление партнерских отношений, сотрудничества, совместного творчества с семьей.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДООУ.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, воспитателей и педагогов детского сада;
- организация и проведение праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Детский сад имеет 90-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста;
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	Физкультурный зал укомплектован спортивным инвентарем, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, телевизором, ДВД приемником, проектором и экраном, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется в методическом кабинете

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном году в детском саду дети с ОВЗ отсутствовали.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на МЧС;
- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на Росгвардию;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- запирающимися входными дверьми;
- установлены камеры наружного видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не реже двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание.

Осуществляется по договору о совместной деятельности с ОГБУЗ Монастырщинская ЦРБ. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, в должностные обязанности которой входят:

- проведение санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей), соблюдение правил медицинского этикета;
- обеспечение доврачебной помощи детям при неотложных состояниях;
- обеспечение доврачебного этапа профилактических осмотров детей различного возраста на основе скринирующих программ;
- планирование вакцинопрофилактики и осуществление контроля за ее выполнением;
- осуществление ежедневного контроля за: созданием санитарно-гигиенических условий; соблюдением санитарного режима в ДОУ (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря, проветривания, дезинфекции); правильным и своевременным выполнением режимных моментов; осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками; питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока).

Также систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического развития детей и определения группы здоровья.

Регулярно отслеживается антропометрия и взвешивание детей, а также осмотры воспитанников на педикулёз, контактных с заболеваниями. В случае необходимости больные дети изолируются и проводится дезинфекция помещения.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса основывается на содержании нормативных требований в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН), на требованиях ФГОС ДО, и соответствует содержанию Основной образовательной программы ДО.

В детском саду имеется методический кабинет площадью 8 кв.м, в котором находятся демонстрационные материалы, раздаточный материал, библиотека. Библиотека укомплектована учебными и методическими пособиями для педагогического состава, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях.

Обеспечен доступ сотрудников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Имеется: компьютер - 2 шт., ноутбук – 5 шт., принтер/сканер/копир - 1 шт., цветной принтер – 1шт., телевизор - 3 шт., DVD - 1 шт, проектор с экраном - 1 шт, портативная акустическая система с Bluetooth –7 шт.

Наличие видов благоустройства.

Территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Характеристика территории детского сада.

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный.
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания.

Организация питания в ДООУ включает следующие направления: материально – технические условия (обеспечение); кадровые условия; воспитательно-образовательная работа педагогов; творческий подход педагогов в организации питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание воспитанников. Ежедневное меню сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню и технологических карт. В рационе питания - круглый год фрукты, соки, свежие овощи, компоты из сухофруктов, молочная продукция, мясные, куриные и рыбные продукты. Пищевлок укомплектован необходимым технологическим оборудованием для приготовления различных блюд, штатным составом работников на 100 %. Продукты питания имеют качественные удостоверения и сертификаты. Ежедневно осуществляется контроль за соблюдением санитарных норм и правил на пищеблоке. Строго соблюдаются сроки реализации продуктов питания.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, «дружба». Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – какао на молоке или кофейный напиток с бутербродом с маслом (сыром).

2-ой завтрак - детям подают фруктовые соки или фрукты.

Обед – закуска в виде салатов из овощей (огурцы, помидоры, лук, свекла отварная) с растительным маслом. Первое горячее блюдо представлено супами, борщами, щами. Третье блюдо – компот из фруктов или сухофруктов. Хлеб.

Уплотнённый полдник может включать в себя молоко, кефир, салаты, омлеты, хлебобулочные изделия, выпечку, фрукты.

При разработке меню учитываются возрастные группы: от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в ДООУ создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Фирма, обеспечивающая транспортировку продуктов до детского сада, имеет санитарные справки на машину, санитарную книжку на водителя и людей, сопровождающих товар. Приемку продуктов питания организует кладовщик. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022-2023 учебного года. ДООУ сотрудничает с Центром гигиены Смоленской области, производится производственный контроль. Нарушений по результатам производственного контроля в 2022-2023 году нет.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Проводят беседы о витаминах, о полезных и вредных продуктах.

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между родителями и детским садом. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне детского сада дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью в детском саду ежедневно вывешивается меню. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по набору продуктов и пищевой ценности лучше максимально приближать к рациону, получаемому им в детском саду.

Раздел 4. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости.

В сравнении с предыдущим годом в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился, но тем не менее остается достаточно высоким.

	Списочный	Число пропусков дней	Число пропусков на
--	------------------	-----------------------------	---------------------------

Учебный год	состав воспитанников	по болезни	одного ребенка
2020/2021	116	2645	23
2021/2022	94	1786	19
2022/2023	94	2502	26

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	2021-2022 год Всего детей:94	2022-2023 год Всего детей:94
1	70 (75%)	71(76%)
2	22 (23%)	20(21%)
3	2 (2%)	3 (3%)
4	-	-

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья почти не изменилось.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий разного уровня:

Название конкурса	срок	Участники и руководители
Международный конкурсе «Лисёнок» «Осень 2022»	октябрь	Новиков Лев /воспитатель Антонова Н.В./
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2022»	декабрь	воспитанники старшей группы /воспитатель Боброва В.В. и инструк. по физ-ре Башина О.Л../; воспитанники подг. группы /воспитатели Вишнякова К.М. и муз.руководитель Ходунова О.А./
Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»-2023	май	Поддубская Даша /воспитатель Антонова Н.В.

Педагоги с детьми участвовали в акциях:

Название акции	срок	Участники и руководители
Участие в акции «По волнам времени», приуроченной к 10-летию юбилею журнала «Музыкальный оливье»	ноябрь	воспитанники подг. группы /муз.руководитель Ходунова О.А./
Акция «Письмо солдату»	февраль	Старшая и подготовительная группа
Областная акция «Защитников Отечества поздравляем!»	февраль	Старшая группа
Областная акция «День весны стучится	март	Подготовительная группа

в дверь»		
Акция «Рисуем Победу»	апрель	Старшая и подготовительная группа
Акции «Сбор корма для бездомных животных», «Сбор использованных батареек»	апрель	Все группы
Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Талисман Победы»	май	Все группы

В 22-23уч. году педагоги с детьми Детского сада заняли призовые места в конкурсах:

Название конкурса	срок	Результат конкурса	Победители и руководители
Международный конкурсе «Лисёнок» «Осень 2022»	октябрь	Диплом 1, 2 и 3 степени/	Воспитанники старшей /воспитатель Боброва В.В; воспитанники подг. группы /воспитатели Вишнякова К.М. и Антонова Н.В./
Всероссийский конкурс посвященный памяти павшим на полях сражения во всех войнах «Небесная песнь журавлей..» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	октябрь	Диплом 3 степени	Щербакова Мария /воспитатель Антонова Н.В./
VIII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2022 / Информационно-издательский центр «Оливье»/	ноябрь	Диплом 3 степени	Воспитанники подг.группы /муз.руководитель Ходунова О.А./
Международный конкурс детского творчества «Нос – морковка, уголь-глазки, снеговик из детской сказки» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	январь	Диплом 3 степени	Прохоренкова Арина /воспитатель Антонова Н.В./
Победители регионального этапа Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моём городе»	март	2 место	Вишнякова Валерия /воспитатель Михалёва Н.В./
		2 место	Гарашенко Александра /воспитатель Боброва В.В./
		2 место	Макшицкая Арина /воспитатель Вишнякова К.М./
Всероссийский конкурс посвященный дню Защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	март	Диплом 1 степени	Кзаков Костя /ст.воспитатель Башина О.Л./
		Диплом 1 степени	Булыгин Вадим /воспитатель Боброва В.В./
IVВсероссийский конкурс посвященный Дню космонавтики «Нам звёзды опять назначают	апрель	Диплом 3 степени	Коноплёва Анна /воспитатель Боброва В.В./

свидание» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»		Диплом 3 степени	Гаращенко Александра /воспитатель Боброва В.В./
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальной радостью наполнилась Земля» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	апрель	Диплом 1 степени	Костина Арина /воспитатель Боброва В.В.
Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»-2023	май	1 место	Деменкова Алиса /воспитатель Боброва В.В./
Всероссийский конкурс, посвященный дню здоровья «Говорим здоровью, да» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	май	Диплом 3 степени	Воспитанники подготовительной группы /ст.воспитатель Башина О.Л./
Всероссийского конкурса «9 Мая – Победу встречаем!» /Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»/	май	1 место	Воспитанники старшей группы /воспитатель Боброва В.В./
		1 место	Воспитанники старшей группы /муз.руководитель Ходунова О.А./
		1 место	Воспитанники подготовительной группы /инструктор по физ-ре Башина О.Л.

В 2022-23 уч. году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Название конкурса	срок	Результат конкурса	Ответственный
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» /маам.гу/	Ноябрь	диплом участника/	Инструктор по физ-ре Башина О.Л.
Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года» /Всероссийская лига педагогов. Мобильное Электронное Образование» /	декабрь	сертификат	Ст.воспитатель Башина О.Л.
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальной радостью наполнилась Земля» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	апрель	Диплом 3 степени	Воспитатель Радькова С.Б.
Всероссийский конкурс, методических разработок посвященный Международному женскому дню 8 марта /Всероссийский центр	апрель	Диплом 3 степени	муз.руководитель Ходунова О.А.

гражданских и молодежных инициатив «Идея»			
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший методическая разработка» /маам.гу/	апрель	диплом 2 степени	Ст. воспитатель Башина О.Л.

Педагоги детского сада в 2022-2023 уч.году прошли курсы, участвовали в семинарах и вебинарах разного уровня:

Название мероприятия	Место прохождения	Срок	ФИО педагога
Курсы повышения квалификации «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации» 24ч.	Академия Регион	октябрь	Башина О.Л.
Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 40ч.	Академия Регион	октябрь	Ходунова О.А. Антонова Н.В. Боброва В.В.
Вебинар: «Вариативность и специфика образовательных программ дошкольного образования»	ГАУ ДПО СОИРО	октябрь	Башина О.Л.
Вебинар: «Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности»	АО «Издательство «Просвещение»	январь	Антонова Н.В. Башина О.Л. Боброва В.В. Вишнякова К.М. Зубальская Ю.В.
Вебинар: «исследуем лёд и снег с дошкольниками»	АО «Издательство «Просвещение»	январь	
Курсы повышения квалификации «Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 16 ч.	ГАУ ДПО СОИРО	февраль	Зубальская Ю.В.
Вебинар: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры»	АО «Издательство «Просвещение»	февраль	Атанова Г.Н.
Вебинар: «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»	АО «Издательство «Просвещение»	февраль	Атанова Г.Н.
Вебинар: «Приведение основной образовательной программы ДОО в соответствие с ФОП и ФГОС ДО»	ГАУ ДПО СОИРО	март	Башина О.Л.
Курсы повышения квалификации «Вариативность и специфика	ГАУ ДПО СОИРО	апрель	Башина О.Л.

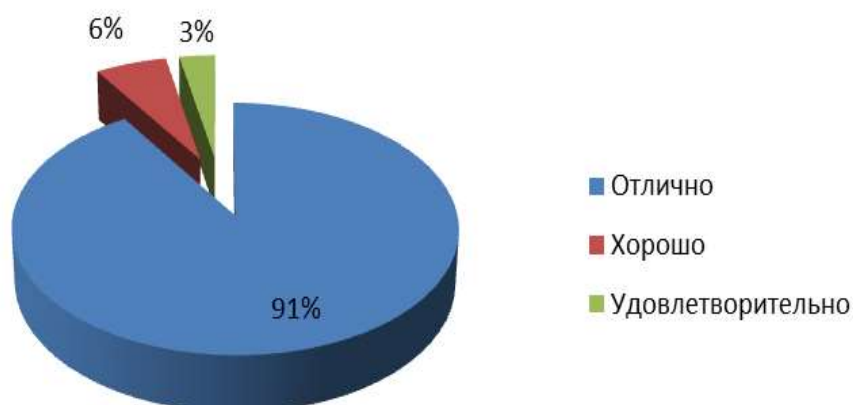
образовательных программ ДОО в условиях введения и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования»24ч.			
Вебинар: «Мастерская логопеда-практика: система коррекционных занятий по развитию речи детей в ДОО в рамках мультиподхода»	ООО «Просвещение-Союз»	апрель	Антонова Н.В. Вишнякова К.М.
Вебинар: «Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей 3-7 лет как компонент подготовки к школе»	ООО «Просвещение-Союз»	апрель	Грищенкова С.В.
Вебинар: «Чему необходимо научить дошкольников до введения действия звукового анализа»	ООО «Просвещение-Союз»	апрель	Башина О.Л. Вишнякова К.М.
Курс «инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	«Лингва-Нова»	июнь	Атанова Г.Н.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Качеством дошкольного образования удовлетворены родители практически полностью: организацией питания, обеспечением литературой и пособиями, профессионализмом педагогов, воспитательно-образовательным процессом, взаимоотношением сотрудников с детьми и родителями.

По итогам анкетирования, проведенного в мае получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям.



- 95% процента опрошенных родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 92% опрошенных родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 9% родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

- 96% процентов опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 96% процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Жалоб в органы управления не было.

Независимая оценка качества образования

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» проходило процедуру сбора, обобщения и анализа информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления деятельности с 12.09.22г. до 31.10.22г.

Для получения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, были использованы: анализ официального сайта Детского сада и информационных стендов, интернет-опрос родителей (законных представителей) воспитанников на сайте Детского сада и с помощью метода анкетирования в самом Детском саду, наблюдение за качеством условий оказания услуг.

В опросе и анкетировании приняли участие 61 респондент из числа родителей (законных представителей) воспитанников.

Итого вое значе	Критерий	Значе- ние крите- рия,	Показатель	Значи- мость показа- теля	Значе- ние показа- теля,	Параметр	Значи- мость пара- метра	Объем информации (кол-во, число удовл. получателей)	Объем информации (кол-во, число опрошенных) (норматив)	Значе- ние индика- тора,
91,83	1	99,16	1.1	30	97,19	1.1.1	50	20	20	100
						1.1.2	50	66	70	94,38
			1.2	30	100	1.2.1	100	5	6	100
			1.3	40	100	1.3.1	50	61	61	100
						1.3.2	50	61	61	100
	2	100	2.1	50	100	2.1.1	100	5	5	100
			2.2	50	100	2.2.1	100	61	61	100
	3	60	3.1	30	20	3.1.1	100	1	5	20
			3.2	40	60	3.2.1	100	3	6	60
			3.3	30	100	3.3.1	100	61	61	100
	4	100	4.1	40	100	4.1.1	100	61	61	100
			4.2	40	100	4.2.1	100	61	61	100
			4.3	20	100	4.3.1	100	61	61	100
	5	100	5.1	30	100	5.1.1	100	61	61	100
			5.2	20	100	5.2.1	100	61	61	100
			5.3	50	100	5.3.1	100	61	61	100

Выводы и рекомендации по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в Детском саду: повышение комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации, повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Информация СМИ о деятельности детского сада.

Информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Наша жизнь», а также

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 25 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 14 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Педагогические работники:

По образованию:

Высшее педагогическое – 5 (50%)

Среднее специальное – 5 (50%)

По стажу:

До 5 лет – 2 (20%)

От 5 до 10 лет – 3 (30%)

От 10 до 15 лет – 1 (10%)

От 15 до 20 лет – 1 (10%)

От 20 и более – 3 (30%)

По возрасту:

до 25 лет – 0 (0%)

с 25 до 35 лет – 2 педагога (20%)

с 35 до 45 лет – 2 педагога (20%)

от 45 до 55 лет – 3 педагога (30%)

свыше 55 – 3 педагога (30%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 3 (30%)

1 квалификационная категория – 0 (0%)

СЗД – 4 (40%)

Без категории – 3 (30%)

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районном методическом объединении и открытых мероприятиях.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 31.07.2021		на 31.07.2022		Нн 31.07.2023	
	Соотношение	Значение	Соотношение	Значение	Соотношение	Значение
Воспитанники/педагоги	116/11	11/1	94/10	9/1	94/10	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	116/15	8/1	94/15	6/1	94/15	6/1

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход).

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации Смоленской области от 31.03.2017 № 185:

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

3) предоставлении мер социальной поддержки воспитанникам на основании Постановления Администрации муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области от 24.10.2022г. № 0468 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (льгота – 100%).

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендаций не поступило.

В 2022г. детский сад приступил к реализации Программы развития на 2022-2025г.г. В 2022/2023 учебном году на подготовительном этапе были выполнены следующие задачи:

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.
3. Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса.

Программа развития включает в себя несколько проектов: «Островки», «Развитие профессиональной компетенции педагогов», «Взаимодействие детского сада и семьи».

Для реализации проекта «Островки» в 2022/2023г. на подготовительном этапе было сделано следующее:

- произведена оценка актуального состояния РППС;
- разработана система мероприятий, направленных на создание условий для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды;
- дооснащение центров развития;
- созданы тематические мини-музеи «Русская изба». «Моя любимая игрушка», «Семейные реликвии», «Бабушкин сундук»;
- организовано взаимопосещение педагогами игровой и организованной образовательной деятельности;
- проведен Круглый стол «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».

Для реализации проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов» в 2022/2023г. было сделано следующее:

- на подготовительном этапе изучены метод. рекомендации, материалы ФИРО к реализации ФГОС ДО, состояние проблемы в научно-метод. литературе и передовой пед. опыт других ДОУ; организована работа творческой группы по реализации проекта.
- в период основного этапа скорректированы темы самообразования педагогов, старшим воспитателем и наставниками оказывается методическая помощь педагогам через различные формы (семинары, совещания, консультации, круглые столы, интернет-сообщества, сайт и др.); приступили к созданию в методическом кабинете информационного пространства, в котором будут сосредоточены материалы публикаций

педагогов по ФГОС ДО; трансляция положительного опыта на уровне ДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней.

Для реализации проекта «Взаимодействие детского сада и семьи» в 2022/2023г. было сделано следующее:

- на подготовительном этапе старшим воспитателем был проведен анализ актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников; приступили к созданию условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (был проведен Педсовет «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОУ», начали проводить циклы занятий с родителями «По тропинкам детского сада»); организована работа творческой группы по реализации проекта «Взаимодействие детского сада и семьи»
- на основном этапе были проведены совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ; старший воспитатель приступил к созданию в методическом кабинете информационного пространства, в котором будут сосредоточены материалы публикаций педагогов по работе с семьей; семьи воспитанников вовлекаются в единое образовательное пространство ДОУ посредством газеты «Калейдоскоп для родителей».

Можно сделать вывод, что в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается положительной результативностью.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы Учреждения на 2023-2024 учебный год:

Цель: Формирование единой стратегии развития ДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг в ДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

Планируемые структурные преобразования в детском саду.

В 2023/2024 учебном году планируется сокращение групп в связи с уменьшением количества воспитанников.

Часть 2. ВАРИАТИВНАЯ

Специфика детского сада

Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий,

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

- Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования:

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

- Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и

реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

- Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО.

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.