

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО:

И.о.начальника отдела образования  
Администрации муниципального  
образования «Монастырский  
район» Смоленской области

В.Н. Шунилкин

«21» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»

Г.Н. Атанова

Приказ от 21.08.2022г. № 225



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Солнышко»**  
**за 2021-2022 учебный год**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Солнышко»  
за 2021-2022 учебный год

п. Монастырщина, 2022г.

## **Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад «Солнышко», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее – Учреждение) введен в эксплуатацию 31 июля 1968 года.

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Адрес: 216130, Смоленская область, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а

Телефон: 8 (48148) 4-10-52

Адрес электронной почты: [dsmon-67@yandex.ru](mailto:dsmon-67@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://dsmon.ru>

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание – русский.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области.

Заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко»: Атанова Галина Николаевна.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Устав в новой редакции утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области от 18.06.2018 г. №0234;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2018 г. серия 67ЛО1 № 0002534, рег. №4329. Срок действия – бессрочно;

- ОГРН 1026700631891;

- ИНН 6710003367, КПП 671001001

Оформлена система локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование Учреждения. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;

- Трудовым договором с заведующим Учреждения;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 8.00 ч. до 18.00 ч.; выходные – суббота и воскресенье.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» расположено внутри жилого комплекса, представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

**Ремонт:** 2021г.-2022г. – для обеспечения комфортных условий пребывания воспитанников, сохранения их здоровья, обеспечения безопасности детей и соблюдения СанПиН был отремонтирован тамбур около группы раннего возраста, покрашены стены и полы 1-ого подъезда, крыша тамбура группы раннего возраста, положена плитка и покрашены стены в буфетных средней и подготовительной группе, сделан косметический ремонт прачечной комнаты, покрашен пол в коридоре на первом этаже.

Также следует отметить, что в ноябре 2021г. после проведения проверки Роспотребнадзора в адрес ДОУ было выдано предписание о нарушениях, а именно: во всех группах туалеты, совмещенные с умывальной, требуют косметического ремонта, так как нарушена целостность потолка, где проходит канализационный стояк, что обеспечивает высокую проницаемость грызунов. На стенах частично отпала плитка, что не обеспечивает качественное проведение текущих и генеральных уборок с применением моющих и дезинфицирующих средств. В связи с этим написано ходатайство в отдел образования Администрации муниципального образования «Монастырщинский район «Смоленской области» о выделении денежных средств для устранения нарушений, а также составлены сметы.

**Миссия детского сада:** Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

#### **Сведения о количестве групп и детей (по состоянию на 29.07.2022)**

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	группа детей раннего возраста	1	11
2.	младшая группа	1	10
3.	средняя группа	1	27
4.	старшая группа	1	28
5.	подготовительная группа	1	18

Таким образом, в ДОУ функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста, 4 группы детей дошкольного возраста.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 94 человека (5 групп).

**Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** имеется консультационный пункт для родителей.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Галина Николаевна Атанова, телефон: 7 (48148) 4-10-52

**Коллегиальные органы управления:**

1) общее собрание работников: председатель – Атанова Галина Николаевна, телефон: 7 (48148)4-10-52

2) педагогический совет:

председатель – Башина Оксана Леонидовна, телефон: 7(48148)4-10-52  
секретарь – Антонова Наталья Владимировна, телефон: 7 (48148) 4-10-52;

**Органы государственно-общественного управления:**  
совет родителей, председатель Фирсова Ирина Петровна.

### **План развития и приоритетные задачи.**

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Начата работа по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.
2. Повышение качества образования через внедрение инновационной программы и индивидуализацию образовательного процесса.
3. Создание условий для повышения уровня речевого развития детей через проектную деятельность.
4. Продолжили сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды ДОО.

**Сайт учреждения:** <http://dsmon.ru/>

**Контактная информация:** заведующий Галина Николаевна Атанова – телефон: 7 (48148) 4-10-52, старший воспитатель Оксана Леонидовна Башина – телефон: 7 (48148) 4-10-52, e-mail: dsmon-67@yandex.ru , почтовый адрес: 216130, Смоленская область, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а.

### **Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

**Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2021г. № 232. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г., санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, ЛЕГО.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки

воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Для оценки уровня достижения воспитанниками ДОУ поставленных целей и задач в образовательной программе в ДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

#### Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ

Образовательные области	Уровень развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	26	56	66	36	8	4
Речевое развитие	24	53	66	42	10	5
Познавательное развитие	23	52	67	43	10	5
Художественно-эстетическое развитие	24	53	67	42	9	5
Физическое развитие	24	55	68	44	8	1
Итого среднее по ДОУ	24	54	67	42	9	4

Средний показатель по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы на конец учебного года по всем возрастным группам составил:

высокий – 54%

средний – 42%

низкий – 4%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

В 2021 - 2022 учебном году из подготовительной группы выпустили в школу 25 человек. Анализ уровня готовности детей подготовительного к школе возраста говорит о том, что все выпускники готовы к школьному обучению.

#### Экспериментальная деятельность:

Для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей в группах в соответствии с программой есть центры исследовательской деятельности: имеется центр песка и воды, который включает емкости разного размера, воронки, лейки, формочки, камешки, песок, ракушки, воду, трубочки, мыло, предметы из разных материалов: деревянные предметы, палочки, резиновые игрушки. Также в группах имеются материалы для наблюдений и исследований (камни, песок, глина и др.), сформированы коллекции и соответствующим образом оформлены, имеются емкости для измерения, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла, организованы мини-лаборатории. Представлен природный материал: песок, шишки сосны и ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль, горох, зерна. Имеется в наличии различный материал для изготовления поделок, игрушек, альбомов и др.: природный, бросовый материал, различные виды материалов (ткань, бумага и пр.), клей, изобразительные материалы, тесто для лепки, пластилин, проволока, нитки, тесьма и пр. Есть познавательная литература, наглядный материал для накопления познавательного опыта: предметы, материалы, муляжи, иллюстрации, рисунки, коллекции, гербарии и пр.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми.

### **Авторские и парциальные программы.**

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей в отчетном году в детском саду реализованы авторские парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию:
  - парциальная программа «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой;
- по познавательному развитию:
  - авторская программа «Край Смоленский» под редакцией Жаровой Т.М., Кравчук В.А., Шимаковской С.Ю.;
  - парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- по художественно-эстетическому воспитанию:
  - парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется медицинским персоналом и старшим воспитателем.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где большое место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомство с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- соблюдение общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки;
- спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В ноябре 2021г. в отношении ДОУ была проведена проверка Роспотребнадзора. Было выявлено, что показатели искусственной освещенности при общем освещении с использованием светильников с люминесцентными лампами, измеренная в игровых старшей группы «Почемучки», подготовительной группы «Знайки», средней группы

«Тигрята», младшей группы «Зайчата» не соответствует действующим государственным санитарным нормам и гигиеническим нормативам: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел 5, п.144, таблица №5.54), что подтверждают результаты экспертного заключения № 4877 от 26.11.2021 г. В связи с этим написано ходатайство в отдел образования Администрации муниципального образования «Монастырщинский район «Смоленской области» о выделении денежных средств для устранения нарушений, а также составлены сметы.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Во всех группах оборудованы уголки для посетителей с набором антисептиков для обработки рук. Вход в помещения детского сада до 15 июля 2022г. осуществлялся только при наличии масок и перчаток. Все группы оснащены бактериальным очистителем воздуха. Адаптированных образовательных программ в детском саду нет.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.**

В детском саду действует 5 групп общеразвивающей направленности. Детей с ОВЗ на конец отчетного периода - нет. Для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

#### **Программы дошкольного образования.**

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Монастырщинская средняя школа имени А.И.Колдунова. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 90% процентов в связи с пандемией коронавируса.

#### ***Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.***

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Монастырщинская средняя школа имени А.И.Колдунова. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. Этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные занятия.

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой (организация серии занятий по формированию нравственно-духовной культуры);
- детской школой искусств;

- районным Домом культуры (выступление воспитанников на районных мероприятиях);
  - детской спортивно-юношеской школой (подготовка и сдача норм ГТО).
- В предстоящем учебном году планируется продолжить совместную работу.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Педагоги в работе с родителями (законными представителями) стараются применять дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ.

Следует отметить, что в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам пришлось применять безопасные формы работы с семьями воспитанников. Продолжена работа по применению дистанционной формы работы с родителями (законными представителями) в связи с тем, что не было возможности использовать традиционные методы работы. Активно использовались социальные сети и мессенджеры.

Наиболее эффективными дистанционными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- организация и проведения праздников и развлечений.
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- индивидуальные консультации заведующего, воспитателей и специалистов детского сада.

Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. В реальности же возникают следующие трудности совместной работы с родителями:

- пассивность родителей;
- социальная закрытость семей;
- низкая мотивация специалистов к сотрудничеству.

Поэтому в следующем учебном году необходимо актуализировать работу между родительской общественностью и ДООУ.

## **Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.**

Детский сад имеет 85-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы</b>	Физкультурный зал укомплектован спортивным инвентарем, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, телевизором, DVD приемником, проектором и экраном, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны

	(диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<b>Детская библиотека</b>	Имеется в методическом кабинете

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

#### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В отчетном году дети с ОВЗ в детском саду отсутствовали.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.**

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на МЧС;
- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на Росгвардию;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- Запирающимися входными дверьми;
- установлены камеры наружного видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не реже двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

### **Медицинское обслуживание.**

Осуществляется по договору о совместной деятельности с ОГБУЗ Монастырщинская ЦРБ. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, в должностные обязанности которой входят:

- проведение санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей), соблюдение правил медицинского этикета;
- обеспечение доврачебной помощи детям при неотложных состояниях;
- обеспечение доврачебного этапа профилактических осмотров детей различного возраста на основе скринирующих программ;
- планирование вакцинопрофилактики и осуществление контроля за ее выполнением;
- осуществление ежедневного контроля за: созданием санитарно-гигиенических условий; соблюдением санитарного режима в ДОУ (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря, проветривания, дезинфекции); правильным и своевременным выполнением режимных моментов; осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками; питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока).

Также систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического развития детей и определения группы здоровья.

Регулярно отслеживается антропометрия и взвешивание детей, а также осмотры воспитанников на педикулёз, контактных с заболеваниями. В случае необходимости больные дети изолируются и проводится дезинфекция помещения.

### **Материально-техническая база.**

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса основывается на содержании нормативных требований в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (СанПиН), на требованиях ФГОС ДО, и соответствует содержанию основной образовательной программы ДОУ.

В детском саду имеется методический кабинет площадью 8 кв.м, в котором находятся демонстрационные материалы, раздаточный материал, библиотека. Библиотека укомплектована учебными и методическими пособиями для педагогического состава, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях.

Обеспечен доступ сотрудников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Имеется: компьютер - 2 шт., ноутбук - 5 шт., принтер/сканер/копир - 2 шт., цветной принтер - 1шт., телевизор - 3 шт., DVD - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт, портативная акустическая система с Bluetooth -7 шт.

### **Наличие видов благоустройства.**

Территория детского сада благоустроена - имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах частично** соответствуют требованиям действующих СанПиН, т.к. в ноябре 2021 г. была проведена проверка ДОУ Роспотребнадзором. Выдано предписание Главным государственным санитарным врачом по Рославльскому, Ершичскому, Монастырщинскому, Хиславичскому, Шумячскому районам об устранении нарушений. Написано ходатайство

в отдел образования Администрации муниципального образования «Монастырщинский район «Смоленской области» о выделении денежных средств для замены люминесцентных ламп на светодиодные лампы в игровых всех возрастных групп, о выделении денежных средств для косметического ремонта туалетов всех групп, а также составлены сметы

### **Характеристика территории детского сада.**

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный.
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

### **Качество и организация питания.**

Организация питания в ДООУ включает следующие направления: материально – технические условия (обеспечение); кадровые условия; воспитательно-образовательная работа педагогов; творческий подход педагогов в организации питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание воспитанников. Ежедневное меню сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню и технологических карт. В рационе питания - круглый год фрукты, соки, свежие овощи, компоты из сухофруктов, молочная продукция, мясные, куриные и рыбные продукты. Пищевые продукты укомплектованы необходимым технологическим оборудованием для приготовления различных блюд, штатным составом работников на 100 %. Продукты питания имеют качественные удостоверения и сертификаты. Ежедневно осуществляется контроль за соблюдением санитарных норм и правил на пищеблоке. Строго соблюдаются сроки реализации продуктов питания.

**Завтрак** – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, «дружба». Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – какао на молоке или кофейный напиток с бутербродом с маслом (сыром).

**2-ой завтрак** - детям подают фруктовые соки или фрукты.

**Обед** – закуска в виде салатов из овощей (огурцы, помидоры, лук, свекла отварная) с растительным маслом. Первое горячее блюдо представлено супами, борщами, щами. Третье блюдо – компот из фруктов или сухофруктов. Хлеб.

**Уплотнённый полдник** может включать в себя молоко, кефир, салаты, омлеты, хлебобулочные изделия, выпечку, фрукты.

При разработке меню учитываются возрастные группы: от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в ДООУ создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с требованиями СанПиН и товарного соседства. Фирма, обеспечивающая транспортировку продуктов до детского сада, имеет санитарные справки на машину, санитарную книжку на

водителя и людей, сопровождающих товар. Приемку продуктов питания организует кладовщик. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2021-2022 учебного года. ДОУ сотрудничает с Центром гигиены Смоленской области, производится производственный контроль. Нарушений по результатам производственного контроля в 2022 году нет.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Проводят беседы о витаминах, о полезных и вредных продуктах.

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между родителями и детским садом. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне детского сада дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью в детском саду ежедневно вывешивается меню. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по набору продуктов и пищевой ценности лучше максимально приближать к рациону, получаемому им в детском саду.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности детского сада**

##### **Результаты работы по снижению заболеваемости.**

В сравнении с предыдущим годом в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился, но тем не менее остается достаточно высоким.

<b>Учебный год</b>	<b>Списочный состав воспитанников</b>	<b>Число пропусков дней по болезни</b>	<b>Число пропусков на одного ребенка</b>
2019/2020	137	2943	21
2020/2021	116	2645	23
2021/2022	94	1786	19

##### **Показатели состояния здоровья воспитанников**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2020-2021 год Всего детей:116</b>	<b>2021-2022 год Всего детей:94</b>
1	83 (72%)	70 (75%)
2	29 (25%)	22 (23%)
3	4 (3%)	2 (2%)
4	-	-

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья почти не изменилось.

**Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий разного уровня:

Название конкурса	Месяц	Количество участников	Ф.И.О. педагога организатора
Всероссийский конкурс «Осенние краски»	октябрь	4	Антонова Н.В.
Муниципальный конкурс совместного творчества детей и родителей «Огородные фантазии»	октябрь	12	Вишнякова К.М. Радькова С.Б. Грищенкова С.В. Антонова Н.В.
Муниципальный конкурс «Самая любимая мама на свете»	ноябрь	14	Вишнякова К.М. Радькова С.Б. Антонова Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	декабрь	21	Палагина М.А. Ходунова О.А. Грищенкова С.В. Башина О.Л.
Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»	декабрь	25	Грищенкова С.В. Радькова С.Б. Вишнякова К.М. Антонова Н.В. Башина О.Л.
Всероссийский конкурс пед.мастерства	декабрь	1	Башина О.Л.
Региональный конкурс «Выбросить нельзя, переделать!»	декабрь	13	Вишнякова К.М. Радькова С.Б. Грищенкова С.В. Антонова Н.В.
Региональный конкурс на лучшую скульптуру из снега «Снежная фантазия – 2021»	Январь	2	Радькова С.Б. Грищенкова С.В.
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Имя твоё неизвестно, солдат!»	январь	1	Вишнякова К.М.
Районное соревнование «Лыжня Россия-2022»	январь	7	Башина О.Л.
Международный конкурс «Лисенок» олимпиада для дошкольников	март	27	Радькова С.Б. Вишнякова К.М. Антонова Н.В.
Всероссийский конкурс посвященный дню Космонавтики	март	3	Башина О.Л. Боброва В.В.
Всероссийские творческие конкурсы посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	март - май	3	Боброва В.В. Михалёва Н.В. Палагина М.А. Ходунова О.А. Грищенкова С.В.

			Башина О.Л.
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу»	май	11	Радькова С.Б. Грищенкова С.В. Башина О.Л. Антонова Н.В. Ходунова О.А.

**Педагоги детского сада в 2021-20212 уч.году прошли курсы, участвовали в семинарах и вебинарах разного уровня:**

Название мероприятия	Уровень	Месяц	Ф.И.О. педагога
Курсы повышения квалификации «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся» 16ч.	ГАУ ДПО СОИРО	сентябрь	Зубальская Ю.В. Палагина М.А.
Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в современных условиях» 72ч.	ГАУ ДПО СОИРО	октябрь	Палагина М.А.
Курсы повышения квалификации «Современные инструменты внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования» 72ч.	ГАУ ДПО СОИРО	март	Башина О.Л. Вишнякова К.М.
Курсы повышения квалификации «Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС» 72ч.	АНО ДПО «Академия Регион»	март	Ходунова О.А.
Курсы повышения квалификации «Система работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 16ч.	ГАУ ДПО СОИРО	май	Антонова Н.В.
Курсы профессиональной переподготовки по программе «Психолого-педагогические основы педагогической деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «Академия Регион»	июль	Боброва В.В.
Вебинар «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам»	АКТИОН	январь	Башина О.Л.
Вебинар «Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада»	АКТИОН	февраль	Башина О.Л.
Вебинар «Как по-новому выстроить»	АКТИОН		Башина О.Л.

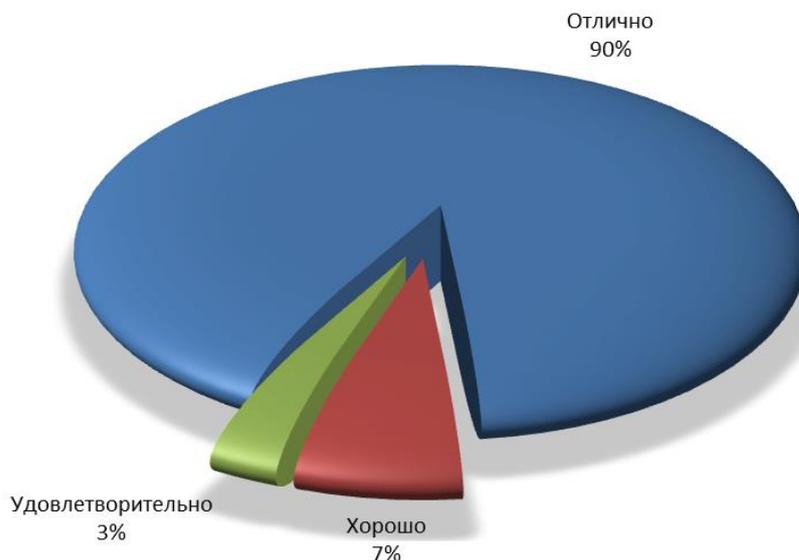
систему охраны труда в школе и детском саду»			Антонова Н.В.
Вебинар «Самообследование школы и ДОУ: какие особенности работы обязательно внести в отчет за 2021 год»	АКТИОН	апрель	Башина О.Л.
Вебинар «Как подготовиться к изменениям: обсуждаем проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»	АКТИОН	апрель	Башина О.Л. Вишнякова К.М. Ходунова О.А. Антонова Н.В.
Курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации»	Академия Регион	июль	все педагоги ДОУ

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**

Качеством дошкольного образования удовлетворены родители практически полностью: организацией питания, обеспечением литературой и пособиями, профессионализмом педагогов, воспитательно-образовательным процессом, взаимоотношением сотрудников с детьми и родителями.

По итогам анкетирования, проведенного в мае получены следующие результаты о деятельности детского сада:

*Доброежелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям.*



- 95% опрошенных родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 91% опрошенных родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 9% родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 96% процентов опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 96% процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Жалоб в органы управления не было.

### **Независимая оценка качества образования**

Независимая оценка качества образования в текущем году не проводилась.

### **Информация СМИ о деятельности детского сада.**

Информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Наша жизнь».

## **Раздел 5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.**

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 25 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 14 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

#### **Педагогические работники:**

По образованию:

Высшее педагогическое – 5 (50%)

Среднее специальное – 5 (50%)

По стажу:

До 5 лет – 2 (20%)

От 5 до 10 лет – 3 (30%)

От 10 до 15 лет – 1 (10%)

От 15 до 20 лет – 1 (10%)

От 20 и более – 3 (30%)

По возрасту:

до 25 лет – 0 (0%)

с 25 до 35 лет – 2 педагога (20%)

с 35 до 45 лет – 2 педагога (20%)

от 45 до 55 лет – 3 педагога (30%)

свыше 55 – 3 педагога (30%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 3 (30%)

1 квалификационная категория – 0 (0%)

СЗД – 4 (40%)

Без категории – 3 (30%)

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районном методическом объединении и открытых мероприятиях.

### **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	на 31.07.2020		на 31.07.2021		на 31.07.2021	
	Соотношение	Значение	Соотношение	Значение	Соотношение	Значение
Воспитанники/педагоги	137/11	12/1	116/11	11/1	94/10	9/1
Воспитанники/все	8/1	8/1	116/15	8/1	94/15	6/1

сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)						
--	--	--	--	--	--	--

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование**

### **Бюджетное финансирование.**

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход).

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

### **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации Смоленской области от 31.03.2017 № 185:

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендаций не поступило.

В мае 2022г. закончился 3 этап Программы развития:

Программа развития учреждения на 2017-2022 год выполнена на 90% .

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на период 2018 – 2021 гг. обеспечила:

- функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе дошкольника;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение доли педагогических работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и

способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- частично документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт учреждения;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии, активизирована недостаточно.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад пока еще не достаточно оснащён предметами и материалами, необходимыми для индивидуализации образовательного процесса.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДООУ работает коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство. Так же следует отметить, что педагогический коллектив за последние два года изменился в связи с уходом на пенсию педагогов старше 65 лет. В коллектив пришли новые педагоги с разным уровнем образования. Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов, среди них учитель-логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. За последние 3 года 100 % педагогов повысили свою квалификацию. В 2021/22 учебном году один педагог получил высшую квалификационную категорию, 1 - подтвердил высшую квалификационную категорию. В 2022 году 1 педагог получил высшее профессиональное образование, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Можно сделать вывод, что в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения курсов повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах на разных уровнях.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности Учреждения и на основании выше изложенного можно сделать выводы:

- основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей

результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность Учреждения в последующие годы, а именно на:

- реализацию новой Программы развития учреждения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
- активизацию жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
- систематизацию работы педагогов по организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросу патристического воспитания;
- совершенствование работы коллектива по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- развитие креативного потенциала дошкольников через игровую деятельность, развитие воображения, проблемное обучение.
- формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов совместно с родителями (законными представителями);
- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

#### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы Учреждения на 2022-2023 учебный год:

Цель: Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
2. Проанализировать состояние работы по нравственно-патристическому воспитанию дошкольников.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросу патристического воспитания.
4. Развивать креативный потенциал дошкольников через игровую деятельность, развитие воображения, проблемное обучение.
5. Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания; формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
6. Формировать семейные ценности у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов совместно с родителями (законными представителями).

#### **Планируемые структурные преобразования в детском саду.**

Структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

## **Часть 2. ВАРИАТИВНАЯ**

### **Специфика детского сада**

Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий,

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.