

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО:

и.о. начальника отдела образования
Администрации муниципального
образования «Монастырщинский
район» Смоленской области

Ю.С. Янчевцова
« 20 » августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»

Г.Н. Атанова

Приказ от 20.08.2024г. № 811



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко»
за 2023-2024 учебный год

п. Монастырщина, 2024г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад «Солнышко», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее – Учреждение) введен в эксплуатацию 31 июля 1968 года.

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Адрес: 216130, Смоленская область, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а

Телефон: 8 (48148) 4-10-52

Адрес электронной почты: dsmon-67@yandex.ru

Адрес сайта: <https://ds-0-mon.gosuslugi.ru/>

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание – русский.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко»: Атанова Галина Николаевна.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Устав в новой редакции утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области от 18.06.2018 г. №0234;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2018 г. серия 67ЛО1 № 0002534, рег. №4329. Срок действия – бессрочно;

- ОГРН 1026700631891;

- ИНН 6710003367, КПП 671001001

Оформлена система локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование Учреждения. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;

- Трудовым договором с заведующим Учреждения;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

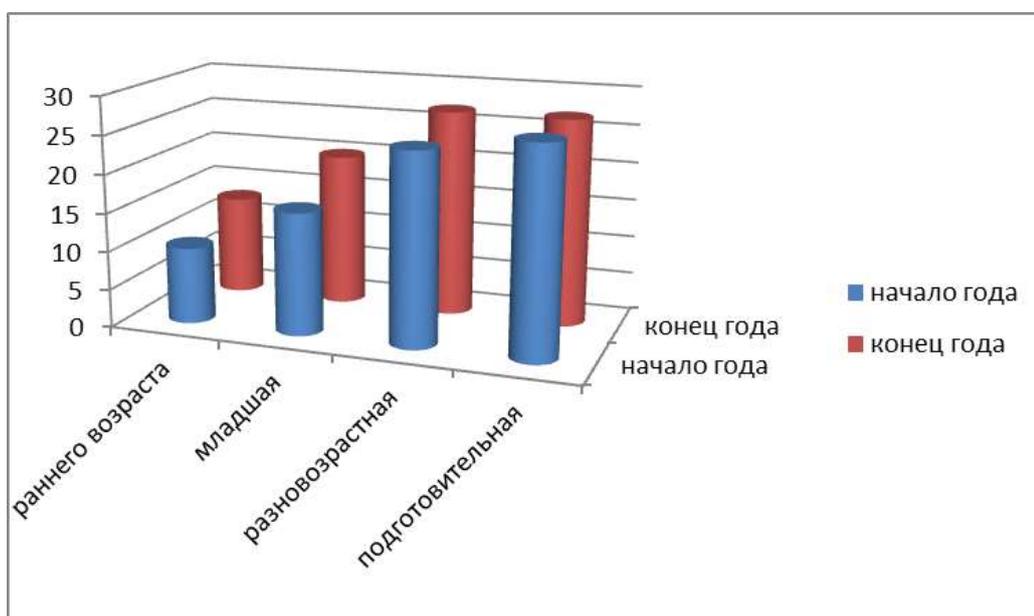
Режим работы: с понедельника по пятницу с 8.00 ч. до 18.00 ч.; выходные – суббота и воскресенье.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» расположено внутри жилого комплекса, представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Ремонт: 2023г.-2024г. – для обеспечения комфортных условий пребывания воспитанников, сохранения их здоровья, обеспечения безопасности детей и соблюдения СанПиН были отремонтированы и покрашены стены тамбура группы раннего возраста, частично покрашены стены в гладильной, тамбуре 1 подъезда, покрашен пол в коридоре на первом этаже и в подъезде №1, отремонтирована беседка /заменены доски на кресле и полы) на участке разновозрастной группы, покрашено все игровое оборудование на игровых площадках всех групп, отремонтирована крыша веранды №1.

Миссия детского сада: Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



Сведения о количестве групп и детей (по состоянию на 01.08.2024)

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	группа детей раннего возраста	1	3
2.	младшая группа	1	11
3.	средняя группа	1	20
4.	разновозрастная группа	1	27

Таким образом, в ДОУ на 01.08.2024г. функционирует 4 группы: 1 группа раннего возраста, 3 группы детей дошкольного возраста.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 87 человек (4 группы).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах по сравнению с предыдущим годом.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: имеется консультационный пункт для родителей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Галина Николаевна Атанова, телефон: 7 (48148) 4-10-52

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Атанова Галина Николаевна, телефон: 7 (48148)4-10-52

2) педагогический совет:

председатель – Башина Оксана Леонидовна, телефон: 7(48148)4-10-52
секретарь – Антонова Наталья Владимировна, телефон: 7 (48148) 4-10-52;

Органы государственно-общественного управления:

совет родителей, председатель Вишнякова Ксения Михайловна.

План развития и приоритетные задачи.

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Продолжена работа по реализации Программы развития.
2. Осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО.
3. Продолжается модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО.
4. Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через игровую деятельность;
5. Обеспечены условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
6. У участников образовательных отношений сформированы представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.
7. Продолжено развитие системы наставничества.
8. Усовершенствована работа ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Сайт учреждения: <https://ds-0-mon.gosuslugi.ru/>

Контактная информация: заведующий Галина Николаевна Атанова – телефон: 7 (48148) 4-10-52, воспитатель, руководитель МО Оксана Леонидовна Башина – телефон: 7 (48148) 4-10-52, e-mail: dsmon-67@yandex.ru, почтовый адрес: 216130, Смоленская область, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023г. № 181. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

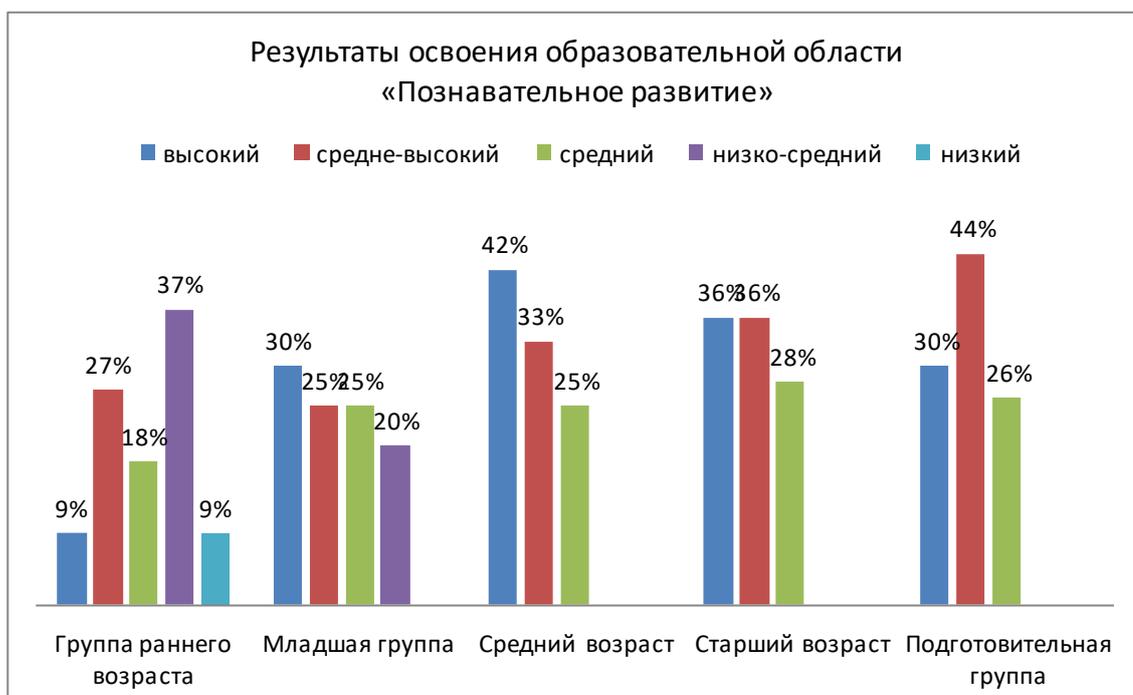
При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, ЛЕГО.

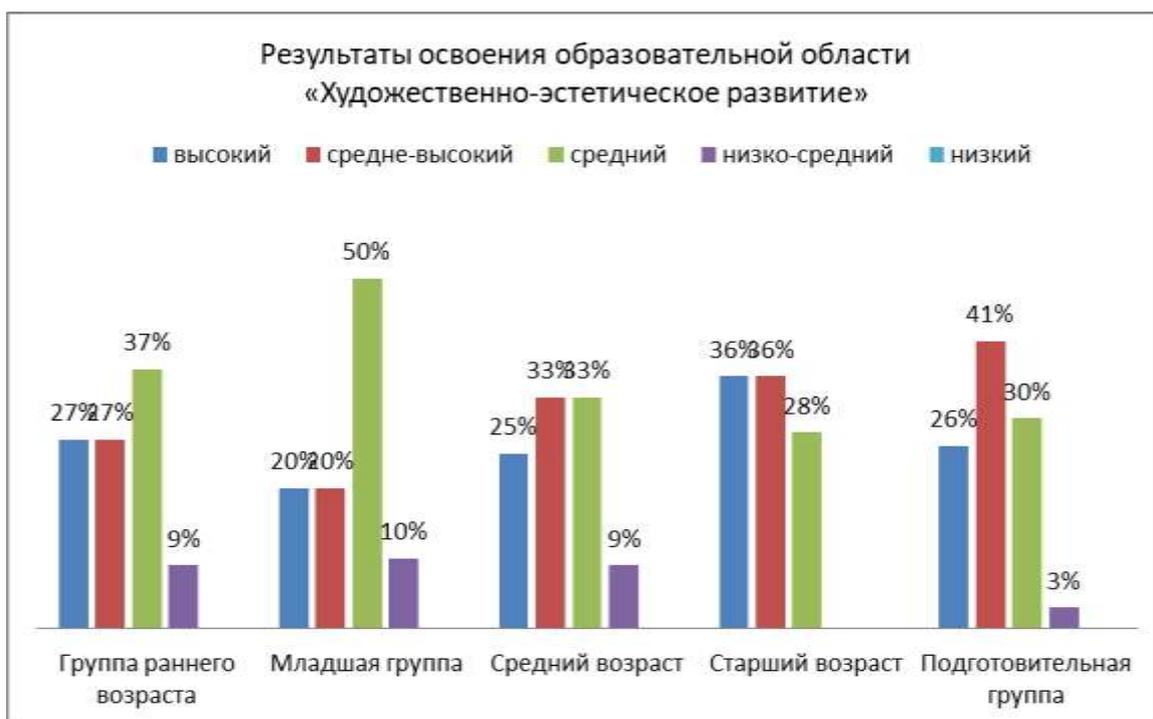
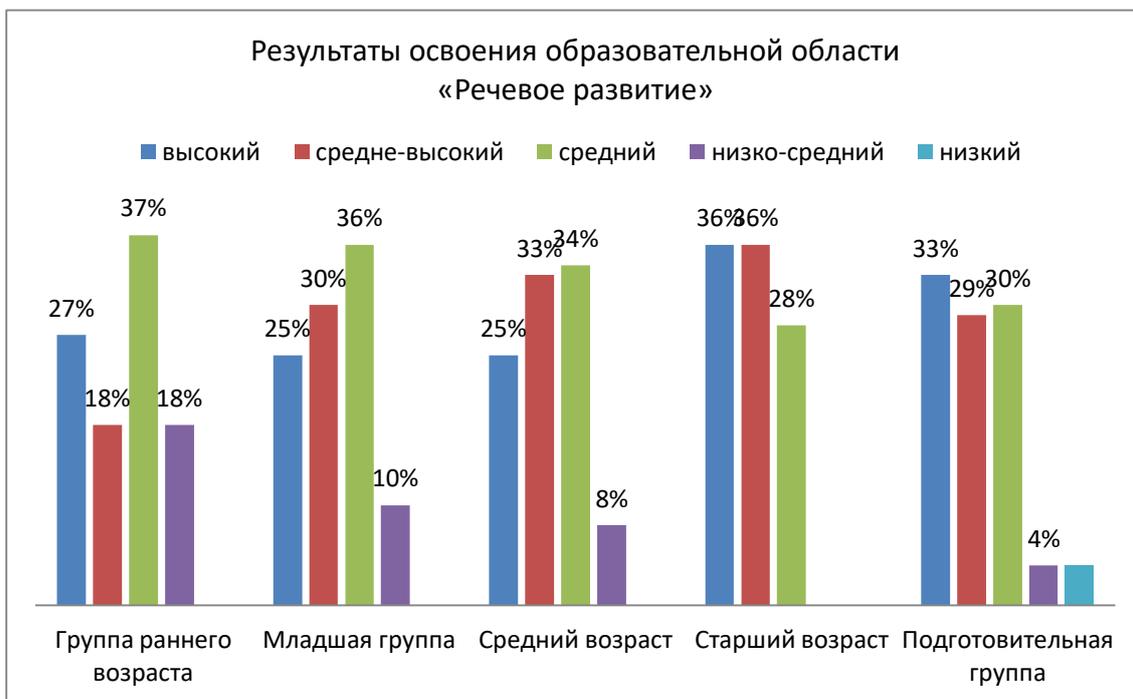
Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Для оценки уровня достижения воспитанниками ДОУ поставленных целей и задач в образовательной программе в ДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец учебного года выглядят следующим образом:





Социально-коммуникативное развитие	5%	0%	16%	3%	35%	23%	36%	33%	8%	41%
Речевое развитие	9%	1%	24%	8%	44%	34%	18%	29%	5%	29%
Познавательное развитие	10%	2%	23%	11%	32%	24%	27%	33%	4%	30%
Художественно-эстетическое	9%	0%	17%	6%	39%	37%	29%	31%	6%	27%
Физическое развитие	5%	0%	13%	1%	46%	35%	27%	34%	9%	30%
Итого среднее по ДОУ	8%	1%	19%	6%	39%	30%	27%	32%	7%	31%

Средний показатель по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы на конец учебного года по всем возрастным группам:

высокий - 31%

средне-высокий - 32%

средний - 30%

низко-средний – 6%

низкий - 1%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, на хорошем уровне.

В 2023-2024 учебном году выпускников - 27 детей. На конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились, все выпускники готовы к школьному обучению. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

Экспериментальная деятельность:

Для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей в группах в соответствии с образовательной программой есть центры исследовательской деятельности: имеется центр песка и воды, который включает емкости разного размера, воронки, лейки, формочки, камешки, песок, ракушки, воду, трубочки, мыло, предметы из разных материалов: деревянные предметы, палочки, резиновые игрушки. Также в группах имеются материалы для наблюдений и исследований (камни,

песок, глина и др.), сформированы коллекции и соответствующим образом оформлены, имеются емкости для измерения, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла, организованы мини-лаборатории. Представлен природный материал: песок, шишки сосны и ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль, горох, зерна. Имеется в наличии различный материал для изготовления поделок, игрушек, альбомов и др.: природный, бросовый материал, различные виды материалов (ткань, бумага и пр.), клей, изобразительные материалы, тесто для лепки, пластилин, проволока, нитки, тесьма и пр. Есть познавательная литература, наглядный материал для накопления познавательного опыта: предметы, материалы, муляжи, иллюстрации, рисунки, коллекции, гербарии и пр. Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми.

Авторские и парциальные программы.

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей в отчетном году в детском саду реализованы авторские парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию:
 - парциальная программа «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой;
- по познавательному развитию:
 - авторская программа «Край Смоленский» под редакцией Жаровой Т.М., Кравчук В.А., Шимаковской С.Ю.;
 - парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- по художественно-эстетическому воспитанию:
 - парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется медицинским персоналом и воспитателем, на которого возложены обязанности руководителя МО..

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Все входы оборудованы дозаторами с антисептиком для обработки рук. Все группы оснащены бактериальным очистителем воздуха.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В детском саду действует 4 группы общеразвивающей направленности. Детей с ОВЗ на конец отчетного периода - нет. Для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

На установочном заседании педагогического совета в начале учебного года была принята Рабочая программа учителя-логопеда по коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста (Протокол от «30» августа 2023 г. № 1).

Цель программы: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В течение года в ДОУ реализовывался план коррекционно-развивающей работы по следующим направлениям:

- профилактическое: проведение необходимой профилактической работы с детьми с целью предупреждения проявления отклонений в развитии ребенка;
- диагностическое: раннее выявление и диагностика уровня речевого развития детей дошкольного возраста;
- коррекционно-педагогическое: разработка программ, соответствующих психофизическим и интеллектуальным возможностям детей;
- организационно-методическое: организация консультационно-методической помощи воспитателям по вопросам обучения и воспитания дошкольников с проблемами в развитии;
- консультативно-просветительское: организация консультативно-просветительской работы по пропаганде знаний из области коррекционной педагогики среди родителей;
- контрольно-оценочное: анализ результативности комплексной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющих различные нарушения.

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- достаточная квалификация учителя-логопеда, успешное владение коррекционными методами и приемами логопедической работы;
- углубленное изучение речевых, когнитивных и эмоциональных особенностей детей;
- выполнение полного объема коррекционных мероприятий по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- постоянный мониторинг результативности коррекционного процесса;
- функционирование специальной коррекционной зоны в логопедическом кабинете, которая представлена зоной для индивидуальных занятий и зоной для подгрупповых занятий;
- наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирование ППк.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Кадровый состав консилиума: председателем ППк является руководитель методического объединения, члены консилиума: учитель-логопед, воспитатели групп.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Монастырщинская средняя школа имени А.И.Колдунова. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 96% процентов.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Монастырщинская средняя школа имени А.И.Колдунова. Ежегодно между учреждениями составляется план образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. Этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные занятия.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- по реализации совместного годового плана с детской библиотекой (организация серии занятий по формированию нравственно-духовной культуры);
- районным Домом культуры (выступление воспитанников на районных мероприятиях);
- детской спортивно-юношеской школой (подготовка и сдача норм ГТО).

В предстоящем учебном году планируется продолжить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В нашем детском саду в основу работы с семьей положен принцип взаимодействия семейного и общественного воспитания, который предусматривает: приоритет семьи в воспитании, установление партнерских отношений, сотрудничества, совместного творчества с семьей.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, воспитателей и педагогов детского сада;
- организация и проведение праздников с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно.

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общесадовское родительское собрание:

- сентябрь - «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»;
- декабрь - «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»;
- май - «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».

Групповые родительские собрания и консультации проведены в соответствии с годовым планом работы ДООУ.

Также в течение года с участием родителей воспитанников проходили и другие мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители воспитанников принимали участие в акциях, выставках, спортивных и музыкальных мероприятиях:

- выставка «Золотые руки наших бабушек», выставка осенних поделок «Огородные фантазии», выставка поделок «Всемирный день хлеба», выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка», «Новый год за собой Рождество ведет», «Игрушка на центральную елку», конкурс поделок на тему «Новогодняя фантазия», выставка творческих работ «Цветы для мамы», выставка поделок «Семейное древо», выставка совместных поделок «Пасхальный звон»;
- праздник ко дню матери «Наша дружная семья», спортивный праздник ко дню защитника Отечества, выпускной в подготовительной группе;
- акции «Покормите птиц зимой», «Добрые крышечки» и др.
- участвовали в районных соревнованиях «Лыжня России».

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Детский сад имеет 89-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста;
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован спортивным инвентарем, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, телевизором, DVD приемником, проектором и экраном, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой</p>

	деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется в методическом кабинете

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном году в детском саду дети с ОВЗ отсутствовали.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на МЧС;
- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на Росгвардию;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- запирающимися входными дверьми;
- установлены камеры наружного видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не реже двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание.

Осуществляется по договору о совместной деятельности с ОГБУЗ Монастырщинская ЦРБ. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, в должностные обязанности которой входят:

- проведение санитарно-просветительской работы среди детей и родителей (законных представителей), соблюдение правил медицинского этикета;
- обеспечение доврачебной помощи детям при неотложных состояниях;
- обеспечение доврачебного этапа профилактических осмотров детей различного возраста на основе скринирующих программ;
- планирование вакцинопрофилактики и осуществление контроля за ее выполнением;
- осуществление ежедневного контроля за: созданием санитарно-гигиенических условий; соблюдением санитарного режима в ДОУ (правильная организация уборки помещения, мытья посуды, обработка игрушек, маркировка уборочного инвентаря, проветривания, дезинфекции); правильным и своевременным выполнением режимных моментов; осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками; питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока).

Также систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического развития детей и определения группы здоровья.

Регулярно отслеживается антропометрия и взвешивание детей, а также осмотры воспитанников на педикулёз, контактных с заболеваниями. В случае необходимости больные дети изолируются и проводится дезинфекция помещения.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса основывается на содержании нормативных требований в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН), на требованиях ФГОС ДО, и соответствует содержанию Образовательной программы ДО.

В детском саду имеется методический кабинет площадью 8 кв.м, в котором находятся демонстрационные материалы, раздаточный материал, библиотека. Библиотека укомплектована учебными и методическими пособиями для педагогического состава, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях.

Обеспечен доступ сотрудников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Имеется: компьютер - 2 шт., ноутбук – 5 шт., принтер/сканер/копир - 1 шт., цветной принтер – 1шт., телевизор - 3 шт., DVD - 1 шт, проектор с экраном - 1 шт, портативная акустическая система с Bluetooth –7 шт.

Наличие видов благоустройства.

Территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Характеристика территории детского сада.

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный.

- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания.

Организация питания в ДОУ включает следующие направления: материально – технические условия (обеспечение); кадровые условия; воспитательно-образовательная работа педагогов; творческий подход педагогов в организации питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание воспитанников. Ежедневное меню сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню и технологических карт. В рационе питания - круглый год фрукты, соки, свежие овощи, компоты из сухофруктов, молочная продукция, мясные, куриные и рыбные продукты. Пищевые блок укомплектован необходимым технологическим оборудованием для приготовления различных блюд, штатным составом работников на 100 %. Продукты питания имеют качественные удостоверения и сертификаты. Ежедневно осуществляется контроль за соблюдением санитарных норм и правил на пищеблоке. Строго соблюдаются сроки реализации продуктов питания.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшеничная, гречневая, «дружба». Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – какао на молоке или кофейный напиток с бутербродом с маслом (сыром).

2-ой завтрак - детям подают фруктовые соки или фрукты.

Обед – закуска в виде салатов из овощей (огурцы, помидоры, лук, свекла отварная) с растительным маслом. Первое горячее блюдо представлено супами, борщами, щами. Третье блюдо – компот из фруктов или сухофруктов. Хлеб.

Уплотнённый полдник может включать в себя молоко, кефир, салаты, омлеты, хлебобулочные изделия, выпечку, фрукты.

При разработке меню учитываются возрастные группы: от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в ДОО создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Фирма, обеспечивающая транспортировку продуктов до детского сада, имеет санитарные справки на машину, санитарную книжку на водителя и людей, сопровождающих товар. Приемку продуктов питания организует кладовщик. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023-2024 учебного года. ДОО сотрудничает с Центром гигиены Смоленской области, производится производственный контроль. Нарушений по результатам производственного контроля в 2023-2024 году нет.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Проводят беседы о витаминах, о полезных и вредных продуктах.

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между родителями и детским садом. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне детского сада дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью в детском саду ежедневно вывешивается меню. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по набору продуктов и пищевой ценности лучше максимально приближать к рациону, получаемому им в детском саду.

Раздел 4. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости.

В сравнении с предыдущим годом в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился, но тем не менее остается достаточно высоким.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	94	1786	19
2022/2023	94	2502	26
2023/2024	84	1916	23

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	2021-2022 год Всего детей:94	2022-2023 год Всего детей:94	2023-2024 год Всего детей:84
1	70 (75%)	71(76%)	56(67%)
2	22 (23%)	20(21%)	24(28%)
3	2 (2%)	3 (3%)	4 (5%)
4		-	-

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей 1 группы здоровья снизилось в связи с поступлением в учебном году новых воспитанников.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

За отчетный период воспитанники Детского сада стали активными участниками мероприятий разного уровня:

Название конкурса	срок	Участники
Международный конкурс «Лисенок»	октябрь	Воспитанники подготовительной группы, педагоги Боброва В.В., Башина О.Л.
IX Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» (ИИЦ «Оливье»)	октябрь	Диплом за участие коллективу воспитанников подготовительной группы /муз.руководитель Вишнякова К.М./
Международная олимпиада «Лисенок»	ноябрь	Воспитанники подготовительной группы /воспитатели Боброва В.В. и Башина О.Л./
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024 года»	май	Диплом за участие педагогам и воспитанникам подготовительной группы /муз.руководитель Вишнякова К.М и Башина О.Л../

В 2023-2024 уч. году педагоги с детьми Детского сада заняли призовые места в конкурсах разного уровня:

Всероссийский конкурс «Овощной переполох» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	сентябрь	Диплом 1 степени	Воспитанники подготовительной группы /воспитатель Боброва ВВ./
Всероссийский конкурс социального рисунка, посвящённого безопасности дорожного движения «Советы светофора» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	сентябрь	Диплом 3 степени	Ёрова Фотима /воспитатель Антонова Н.В./
Всероссийский конкурс «Всемирным против терроризма» (Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»)	ноябрь	1 место 2 место	Воспитанники подготовительной группы /воспитатель Боброва ВВ./, Коркунова Закия /воспитатель Антонова Н.В./
Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	ноябрь	Диплом 1 степени	Коллектив воспитанников подготовительной группы /муз.руков. Вишнякова К.М./
IX Всероссийский конкурс, посвященный дню «Народного единства» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	ноябрь	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Воспитанники разновозрастной группы /воспитатель Зубальская Ю.В./ Воспитанники подготовительной группы /воспитатель Боброва В.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамочку родную красивую я рисую» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	ноябрь	Диплом 1 степени	Воспитанники подготовительной группы /воспитатель Боброва В.В.
Областной конкурс «Ёлка Эколят – молодых защитников природы»	январь	Грамоты 3 место	Деменкова Алиса, Демидов Артём /воспитатель Боброва В.В./
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Праздник мы встречаем – ёлку наряжаем!» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	январь		Воспитанники подготовительной группы /муз.руководитель Вишнякова К.М./
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой снеговичёк» /Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора» /	январь	Диплом 1 степени	Станкевич Ярослав /воспитатель Башина О.Л./
		Диплом 2 степени	Болдырев Максим /воспитатель Зубальская Ю.В./
		Диплом 3 степени	Ёрова Фотима /воспитатель Антонова Н.В./
		Диплом 2 степени	Шарипова Асия /воспитатель Боброва В.В./

		Диплом 3 степени	Чумакова Анастасия /муз.руководитель Вишнякова К.М./
Всероссийский конкурс «Защитником быть – Родине служить» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	февраль	Диплом 3 степени	Чумакова Анастасия /воспитатель Зубальская Ю.В./
Всероссийский конкурс посвященный семье и семейным ценностям «Семья – это дом, семья – это мир» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	февраль	Диплом 2 степени	Кузьменкова Ольга, Гаращенко Александра /воспитатель Башина О.Л./
Всероссийский конкурс экологических рисунков /Станция юных натуралистов/	март	Грамота 2место	Вишнякова Валерия /воспитатель Зубальская Ю.В./
Всероссийский творческий конкурс Международному женскому дню 8 марта /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	март	Диплом 1 степени	Коллективная работа /воспитатель Боброва В.В./
Всероссийский экологический конкурс «Красная книга моей страны» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	март	Диплом 1 степени	Коллективная работа /воспитатель Боброва В.В./
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый Мишка»	апрель	Призёр 1 степени	Терещенков Ярослав – обучение грамоте/воспитатель Антонова Н.В./,
		Призёр 1 степени	Кирпиченков Денис – математика /воспитатель Башина О.Л./
Всероссийский конкурс детского рисунка «По страницам книг К.И.Чуковского» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	апрель	Диплом 3 степени	Куткович Анастасия /воспитатель Боброва В.В./
		Диплом 2 степени	Станкевич Ярослав /воспитатель Боброва В.В./
		Диплом 2 степени	Степанов Егор /воспитатель Боброва В.В./
		Диплом 1 степени	Шарипова Асия /воспитатель Башина О.Л./
		Диплом 3 степени	Кирпиченков Денис /воспитатель Башина О.Л./
Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Своим пером он вдохновлял и взрослых, и детей»	апрель	Диплом 1 степени	Воспитанники подготовительной группы /муз.руководитель Вишнякова К.М./

Всероссийский конкурс чтецов ко Дню космонавтики /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	апрель	Диплом 2 степени	Машкетов Михаил воспитатель Башина О.Л./
Всероссийский конкурс детских рисунков ко Дню космонавтики /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	апрель	Диплом 1 и 2 степени	Олимова Хадиджа Щарипова Асия воспитатель Башина О.Л./
Всероссийский конкурс чтецов «Космонавтом стану я!», посвященный Дню авиации и космонавтики (Дом педагога)	апрель	Диплом 1 степени	Покладов Матвей /муз.руководитель Вишнякова К.М./
Всероссийский конкурс посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»/Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	май	Диплом 1 степени	Гаращенко Александра /воспитатель Боброва В.В./
		Диплом 1 степени	Булггин Вадим воспитатель Башина О.Л./
		Диплом 1 степени	Воспитанники подготовительной группы /муз.руководитель Вишнякова К.М./

Педагоги с детьми участвовали в акциях:

Название акции	срок	Участники и руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	январь	Все группы
Акция «Письмо солдату»	февраль	Старшая и подготовительная группа
Областная акция «Защитников Отечества поздравляем!»	февраль	Старшая группа
Областная акция «День весны стучится	март	Подготовительная группа
Акция «Рисуем Победу»	апрель	Старшая и подготовительная группа
Акции «Сбор корма для бездомных	апрель	Все группы
Акции «Окна Победы»	май	Все группы
Всероссийская акция «Добрые крышечки»	май	Все группы

В 2023-24 уч. году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Название конкурса	срок	Результат конкурса	Ответственный
Областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» /Министерство социального развития Смоленского области/	ноябрь	Диплом участника	Муз .руководитель Вишнякова К.М., Воспитатель Боброва В.В.
Всероссийский конкурс «Всемирным против терроризма /Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»/	ноябрь	Дипломы 1 степени	Воспитатель Антонова Н.В. Боброва В.В.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024»	январь	Диплом 1 степени	Воспитатель Антонова Н.В.
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» /маам.ру/	февраль	Диплом 3 степени	Воспитатель Башина О.Л.
Всероссийский творческий конкурс для школьников, студентов и педагогов «Конституция и мы»	март	Дипломы 1 степени	Учитель-логопед, воспитатель Антонова Н.В., воспитатель Башина О.Л.

Педагоги детского сада в 2023-2024 уч.году прошли курсы, участвовали в семинарах и вебинарах разного уровня:

Название мероприятия	Место прохождения	Срок	ФИО педагога
Курсы повышения квалификации			
Проектирование и реализация художественно-эстетического направления развития и образования детей дошкольного возраста, 36 ак. часа	ГАУ ДПО СОИРО	октябрь	Гриценкова С.В. Михалёва Н.В. Радькова С.Б.
Вариативность и специфика образовательных программ ДОО в условиях введения и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования, 24 ак. часа	ГАУ ДПО СОИРО	октябрь	Атанова Г.Н.
Организация ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста в ДОО, 24 ак.ч.	ГАУ ДПО СОИРО	ноябрь	Антонова Н.В. Боброва В.В.
Формирование основ математической грамотности детей дошкольного возраста	ГАУ ДПО СОИРО	декабрь	Боброва В.В.
Семинар «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	ГАУ ДПО СОИРО	февраль	Зубальская Ю.В.
Влияние цифровой зависимости на состояние здоровья детей и подростков	СГМУ	апрель	Башина О.Л. Антонова Н.В. Вишнякова К.М.
Вебинары			
Часть образовательной программы ДОО, формируемая участниками образовательных отношений	ГАУ ДПО СОИРО	сентябрь	Башина О.Л. Антонова Н.В.
Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП дошкольного образования	ГАУ ДПО СОИРО	октябрь	Башина О.Л.
Особенности коррекционно-логопедической работы с неговорящими детьми разных нозологических групп. Эффективные приемы, методы и технологии	ГАУ ДПО СОИРО	декабрь	Антонова Н.В.

Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Просвещение	апрель	Башина О.Л Боброва В.В. Вишнякова К.М.
Строим и играем! Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в конструктивной и игровой деятельности	Просвещение	апрель	Башина О.Л
Знакомство детей дошкольного возраста с природными богатствами России: интеграция познавательного и социально-коммуникативного развития с познавательным, духовно-нравственным и патриотическим направлениями воспитания	Просвещение	апрель	Башина О.Л Вишнякова К.М.
Диалоги о важном: как помочь ребёнку с РАС и семье ребёнка с РАС	Просвещение	апрель	Башина О.Л Вишнякова К.М. Антонова Н.В.
Лето вместе с дошкольниками: азбука безопасности и полезных привычек	Просвещение	май	Вишнякова К.М.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Название мероприятий	Сроки	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Руководитель МО
Консультация «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Сентябрь	Медработник
Круглый стол «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	октябрь	Руководитель МО
Консультация «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств».	Октябрь	Учитель-логопед
Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»	Ноябрь	Муз.рук-ль
Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Декабрь	Инструктор по физ.культуре
Лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	январь	Руководитель МО

Семинар-практикум «Методика проведения ООД по изодетельности с детьми дошкольного возраста»	январь	Руководитель МО
Консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	февраль	Руководитель МО
Мастер-класс для педагогов «Нетрадиционная техника рисования»	февраль	Руководитель МО
Семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	март	Руководитель МО
«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»	март	Учитель-логопед
Семинар-практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	апрель	Руководитель МО
Индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	Руководитель МО

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДООУ определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 65 человек — 75 % от общего количества семей ДОО) и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 97 процентов (63 человека);

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 95 процентов (62 человека);

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 95 процентов (62 человека);

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 97 процентов (63 человека);

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 97 процентов (63 человека).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 97 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Жалоб в органы управления не было.

Независимая оценка качества образования

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» не проходило процедуру сбора, обобщения и анализа информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления деятельности в 2023-2024 учебном году.

Информация СМИ о деятельности детского сада.

Информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Наша жизнь».

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 23 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 9 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Педагогические работники:

По образованию:

Высшее – 5 (56%)

Среднее специальное – 4 (44%)

По стажу:

До 5 лет – 2 (22%)

От 5 до 10 лет – 2 (22%)

От 10 до 15 лет – 1 (11%)

От 15 до 20 лет – 1 (11%)

От 20 и более – 3 (34%)

По возрасту:

до 25 лет – 0 (0%)

с 25 до 35 лет – 1 педагог (11%)

с 35 до 45 лет – 2 педагога (22%)

от 45 до 55 лет – 3 педагога (34%)

свыше 55 – 3 педагога (33%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 3 (33%)

1 квалификационная категория – 1 (11%)

СЗД – 4 (44%)

Без категории – 1 (11%)

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районном методическом объединении и открытых мероприятиях.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 31.07.2022		на 31.07.2023		Нн 31.07.2024	
	Соотношение	Значение	Соотношение	Значение	Соотношение	Значение
Воспитанники/педагоги	94/10	9/1	94/10	9/1	87/9	9.6/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	94/15	6/1	94/15	6/1	87/14	6.2/1

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход).

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2023 № 829:

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

3) предоставлении мер социальной поддержки воспитанникам на основании Постановления Администрации муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области от 24.10.2022г. № 0468 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (льгота – 100%).

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте ДООУ. По итогам публикации рекомендаций не поступило.

В 2023г. детский сад продолжил реализацию Программы развития на 2022-2025г.г. В 2023/2024 учебном году были выполнены следующие задачи:

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Коррекция программы и учебного плана.
3. Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, отслеживание результатов и своевременная их корректировка.
4. Обновление содержания организационных форм, педагогических технологий.

Программа развития включает в себя несколько проектов: «Островки», «Развитие профессиональной компетенции педагогов», «Взаимодействие детского сада и семьи».

Для реализации проекта «Островки» в 2023/2024г. было сделано следующее:

- оснащены центры исследовательской деятельности;
- созданы тематические мини-музеи «Моя любимая игрушка», «Бабушкин сундук»;
- организовано взаимопосещение педагогами игровой и организованной образовательной деятельности;
- проведен семинар-практикум «Современные подходы к обновлению развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ»;
- с целью оказания методической помощи в определении методического обеспечения при организации оснащения РППС проведены консультации для педагогов.

Для реализации проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов» в 2023/2024г. было сделано следующее:

- в период основного этапа скорректированы темы самообразования педагогов, руководителем МО и наставниками оказывается методическая помощь педагогам через различные формы (семинары, совещания, консультации, круглые столы, интернет-сообщества, сайт и др.); продолжена работа по созданию в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточены материалы публикаций педагогов по ФГОС ДО; трансляция положительного опыта на уровне ДООУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней.

Для реализации проекта «Взаимодействие детского сада и семьи» в 2023/2024г. было сделано следующее:

- продолжена работа творческой группы по реализации проекта «Взаимодействие детского сада и семьи»;
- на основном этапе были проведены совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ОП в ДОУ; руководитель МО продолжил создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточены материалы публикаций педагогов по работе с семьей; семьи воспитанников вовлекаются в единое образовательное пространство ДОУ посредством газеты «Калейдоскоп для родителей».

Можно сделать вывод, что в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается положительной результативностью.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы Учреждения на 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛИ:

- продолжить формирование единой стратегии развития ДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг в ДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников;
- создание условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира;
- обеспечение социализации воспитанников, создание условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
2. продолжить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды;
3. формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
4. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

5. совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;

6. совершенствовать работу ДОУ по развитию физической активности воспитанников;

7. активизировать работу ДОУ по изучению воспитанниками отечественной истории.

Планируемые структурные преобразования в детском саду.

В 2024/2025 учебном году структурные преобразования не планируются.

Часть 2. ВАРИАТИВНАЯ

Специфика детского сада

Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий,

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.