

СОГЛАСОВАНА
И.о. начальника отдела образования
Администрации муниципального
образования «Монастырский район»
Смоленской области
В.Н. Шутякин



УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
от 31.08.2022г. № 226
Заведующий С.Н. Атанова



**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко»
на 2022 – 2025г.г.**

ПРИНЯТА
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко»
на 2022 – 2025г.г.

ПРИНЯТА
на Общем собрании
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
протокол № 1 от 31.08.2022г.

2022г.

№	Содержание	Страницы
1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Паспорт программы развития на 2022 - 2025 г.....	5-7
3.	Информационная справка об образовательном учреждении	8-13
4.	Анализ деятельности ДОУ	14-18
5.	Анализ внешней и внутренней среды ДОУ	19-21
6.	Концепция и стратегия развития ДОУ.....	22-23
7.	Содержание программы развития.....	24-31
8.	Ожидаемые результаты Программы	31
9.	Целевые ориентиры на этапе завершения Программы	31-32
10.	Управление реализацией программы	32

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» на 2022-2025 год (далее – Программа развития) является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» (далее также – ДООУ, Учреждение).

Программа развития определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития Учреждения на 2022-2025г.г. и является управленческим документом. Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативными документами, основные положения которых регламентируют функционирование современного детского сада. Программа развития разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития ДООУ, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ДООУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Также существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество,

гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена необходимостью создания воспитательной системы ДООУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 5. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г.) 6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 8. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации». 9. Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Руководитель	Атанова Галина Николаевна - заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Разработчики программы	Рабочая группа МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Проблема	Развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости

	изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования и воспитания. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цели	Формирование единой стратегии развития ДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг в ДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.
Задачи	- Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка; - Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов; - Вовлечение каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта в соответствии с ФГОС ДО; - Обеспечение систематического и качественного процесса повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития; - Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в 2022 – 2025 гг.
Этапы реализации Программы	1 ЭТАП, подготовительный, один год (2022-2023 гг.) Задачи: 1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения. 2. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы. 3. Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса. 2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2023 -2025 гг.) Задачи: 1. Практическая реализация Программы. 2. Диагностика уровня развития воспитанников и

	коррекция программ и учебных планов. 3. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства. 4. Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС, отслеживание результатов и своевременная их корректировка. 5. Обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; 3 ЭТАП, заключительный (2025 г.) Задачи: 1. Мониторинг динамики развития воспитанников и квалификации педагогов. 2. Анализ работы ДОУ по программе развития 2022-2025 годы.
Ресурсное обеспечение Программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств (родительская плата).
Перечень реализуемых проектов	Проект 1 «Островки»; Проект 2 «Развитие профессиональной компетентности педагогов»; Проект 3 «Взаимодействие детского сада и семьи»
Исполнители Программы	- Заведующий; - Воспитатели, узкие специалисты; - Субъекты образовательного процесса: (воспитанники, родители (законные представители)).
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	- участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различного уровня; - уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике ДОУ, обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО; - увеличение количества родителей (законных представителей) воспитанников, которые удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОУ; - оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.
Контроль реализации Программы развития	Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно в виде проведения процедуры самообследования.

3. Информационная справка об образовательном учреждении

3.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации и контингенте воспитанников.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 216130, Смоленская область, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д.49а

телефон: (48148) 4-10-52

E-mail: dsmon-67@yandex.ru

Информация о МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на официальном сайте РФ: <http://dsmon.ru/>

Режим работы детского сада: пятидневная неделя, десятичасовой день с 8.00 до 18.00.

Язык обучения и воспитания – русский.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» введено в эксплуатацию в июле 1968 года. Проектная мощность 6 групп. Функционирует 5 групп. Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Недалеко от детского сада находятся социально значимые объекты: МБОУ Монастырщинская средняя школа им. А.И. Колдунова, дом культуры, почта, Детская школа искусств, Центр внешкольной работы. Промышленных предприятий нет.

В настоящее время образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Серия 67Л01 № 0002534, регистрационный № 4329, выдана 13.07.2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке. Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный номер (ОГРН), ИНН.

На 29.07.2022 года в ДОУ функционирует 5 групп:

- ✓ группа раннего возраста общеразвивающей направленности (для детей 2-3 лет) – 1;
- ✓ младшая группа общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет) – 1;
- ✓ средняя группа общеразвивающей направленности (для детей 4-5 лет) – 1;
- ✓ старшая группа общеразвивающей направленности (для детей 5-6 лет) – 1;
- ✓ подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (для детей 6-8 лет) – 1.

Общая численность воспитанников на 31.05.2022 года – 100 человек.

Социальная характеристика семей:

Кол-во детей в семье:

1 ребенок в семье – 33

2 ребенка в семье – 39

3 и более детей в семье – 14

Социальный статус:

Полная семья – 78

Неполная семья - 22

Большинство семей наших воспитанников имеет средний достаток.

3.2. Управление дошкольной образовательной организацией.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, осуществляющий общее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставом Учреждения. Заведующий – Атанова Галина Николаевна, тел. 8(48148) 4-10-52, адрес электронной почты - dsmon-67@yandex.ru.

Коллегиальные органы управления

* Общее собрание работников Учреждения

* Педагогический совет

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников действует Совет родителей.

3.3. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Для реализации образовательных задач в ДОО функционируют: физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, помещение для занятий с учителем-логопедом. ДОО оснащено современными техническими средствами, подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации.

В групповых помещениях в соответствии с существующими требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования оборудованы центры для организации

разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем и сверстниками).

Детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	Физкультурный зал укомплектован спортивным инвентарем, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, телевизором, DVD приемником, проектором и экраном, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется в методическом кабинете

Обеспечен доступ сотрудников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Имеется: компьютер - 2 шт., ноутбук – 5 шт., принтер/сканер/копир - 2 шт., цветной принтер – 1шт., телевизор - 3 шт., DVD - 1 шт, проектор с экраном - 1 шт, портативная акустическая система с Bluetooth –7 шт.

В ДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на МЧС;
- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на Ростгвардию;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- Запирающимися входными дверьми;
- установлены камеры наружного видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не реже двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах частично соответствуют требованиям действующих СанПиН, т.к. в ноябре 2021 г. была проведена проверка ДОУ Роспотребнадзором. Выдано предписание Главным государственным санитарным врачом по Рославльскому, Ершичскому, Монастырщинскому, Хиславичскому, Шумячскому районам об устранении нарушений. Написано ходатайство в отдел образования Администрации муниципального образования «Монастырщинский район «Смоленской области» о выделении денежных средств для замены люминесцентных ламп на светодиодные лампы в игровых всех возрастных групп, о выделении денежных средств для косметического ремонта туалетов всех групп, а также составлены сметы.

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос универсальный для сухой уборки, рециркулятор, водонагреватель электрический накопительный.

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный.
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.4. Характеристика кадрового состава дошкольной образовательной организации.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 10 педагогов:

- * Старший воспитатель – 0,5 ставки;
- * Музыкальный руководитель – 1,25 ставки;
- * Инструктор по физической культуре – 0,5 ставки;
- * Учитель-логопед – 1 ставка;
- * Воспитатели – 7,5 ставки.

Педагогические работники:

По образованию:

- * Высшее педагогическое – 5 (50%)
- * Среднее специальное – 5 (50%)

По стажу:

- * До 5 лет – 2 (20%)
- * От 5 до 10 лет – 3 (30%)
- * От 10 до 15 лет – 1 (10%)
- * От 15 до 20 лет – 1 (10%)
- * От 20 и более – 3 (30%)

По возрасту:

- * до 25 лет – 0 (0%)
- * с 25 до 35 лет – 2 педагога (20%)
- * с 35 до 45 лет – 2 педагога (20%)
- * от 45 до 55 лет – 3 педагога (30%)
- * свыше 55 – 3 педагога (30%)
- * По категориям:
- * Высшая квалификационная категория – 3 (30%)
- * 1 квалификационная категория – 0 (0%)
- * СЗД – 4 (40%)
- * Без категории – 3 (30%)

3.5. Эффективность работы дошкольной образовательной организации.

Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства:

Имеется предписание Главного государственного санитарного врача по Рославльскому, Ершичскому, Монастырщинскому, Хиславичскому, Шумячскому районам о нарушениях, а именно: во всех группах туалеты, совмещенные с умывальной, требуют косметического ремонта, так как нарушена целостность потолка, где проходит канализационный стояк, что обеспечивает высокую проникаемость грызунов. На стенах частично отпала плитка, что не обеспечивает качественное проведение текущих и генеральных уборок с применением моющих и дезинфицирующих средств. Также показатели искусственной освещенности при общем освещении с использованием светильников с люминесцентными лампами, измеренная в игровых старшей группы «Почемучки», подготовительной группы «Знайки», средней группы «Тигрята», младшей группы «Зайчата» не соответствует

действующим государственным санитарным нормам и гигиеническим нормативам: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел 5, п.144, таблица №5.54), что подтверждают результаты экспертного заключения № 4877 от 26.11.2021 г. В связи с этим написано ходатайство в отдел образования Администрации муниципального образования «Монастырщинский район «Смоленской области» о выделении денежных средств для устранения нарушений, также составлены сметы.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг:

Основной уставной деятельностью ДООУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» реализуется основная общеобразовательная программа, которая состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии со следующими парциальными программами:

- по социально-коммуникативному развитию: парциальная программа «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой;
- по познавательному развитию: авторская программа «Край Смоленский» под редакцией Жаровой Т.М., Кравчук В.А., Шимаковской С.Ю.; парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- по художественно-эстетическому воспитанию: парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию. В каждой возрастной группе ДООУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы пособиями, развивающими играми и игрушками.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Для оценки уровня достижения воспитанниками ДООУ поставленных целей и задач в образовательной программе в ДООУ ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

4. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Программа развития учреждения на 2017-2022 год выполнена на 90%.

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на период 2018 – 2021 гг. обеспечила:

- функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе дошкольника;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение доли педагогических работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- частично документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт учреждения;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии, активизирована недостаточно.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад пока еще не достаточно оснащён предметами и материалами, необходимыми для индивидуализации образовательного процесса.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДОО работает коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство. Так же следует отметить, что педагогический коллектив за последние два года изменился в связи с уходом на пенсию педагогов старше 65 лет. В коллектив пришли новые педагоги с разным уровнем образования. Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов, среди них учитель-логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. За последние 3 года 100 % педагогов повысили свою квалификацию. В 2021/22 учебном году один педагог получил высшую квалификационную категорию, 1 - подтвердил высшую квалификационную категорию. В 2022 году 1 педагог получил высшее профессиональное образование, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Педагоги детского сада в 2021-2022 уч.году прошли курсы, участвовали в семинарах и вебинарах разного уровня:

Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагога
Курсы повышения квалификации «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся» 16ч.	ГАУ ДПО СОИРО	Зубальская Ю.В. Палагина М.А.
Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в современных условиях» 72ч.	ГАУ ДПО СОИРО	Палагина М.А.
Курсы повышения квалификации «Современные инструменты внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования» 72ч.	ГАУ ДПО СОИРО	Башина О.Л. Вишнякова К.М.
Курсы повышения квалификации «Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС» 72ч.	АНО ДПО «Академия Регион»	Ходунова О.А.

Курсы повышения квалификации «Система работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 16ч.	ГАУ ДПО СОИРО	Антонова Н.В.
Курсы профессиональной переподготовки по программе «Психолого-педагогические основы педагогической деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «Академия Регион»	Боброва В.В.
Вебинар «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам»	АКТИОН	Башина О.Л.
Вебинар «Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада»	АКТИОН	Башина О.Л.
Вебинар «Как по-новому выстроить систему охраны труда в школе и детском саду»	АКТИОН	Башина О.Л. Антонова Н.В.
Вебинар «Самообследование школы и ДОУ: какие особенности работы обязательно внести в отчет за 2021 год»	АКТИОН	Башина О.Л.
Вебинар «Как подготовиться к изменениям: обсуждаем проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»	АКТИОН	Башина О.Л. Вишнякова К.М. Ходунова О.А. Антонова Н.В.
Курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации»	Академия Регион	все педагоги ДОУ

Можно сделать вывод, что в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения курсов повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах на разных уровнях.

За 2021/22 учебный год воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий разного уровня:

Название конкурса	Месяц	Количество участников	Ф.И.О. педагога организатора
Всероссийский конкурс «Осенние краски»	октябрь	4	Антонова Н.В.
Муниципальный конкурс совместного творчества детей и родителей «Огородные	октябрь	12	Вишнякова К.М. Радькова С.Б. Грищенкова С.В.

фантазии»			Антонова Н.В.
Муниципальный конкурс «Самая любимая мама на свете»	ноябрь	14	Вишнякова К.М. Радькова С.Б. Антонова Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	декабрь	21	Палагина М.А. Ходунова О.А. Грищенкова С.В. Башина О.Л.
Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»	декабрь	25	Грищенкова С.В. Радькова С.Б. Вишнякова К.М. Антонова Н.В. Башина О.Л.
Всероссийский конкурс пед.маст.	декабрь	1	Башина О.Л.
Региональный конкурс «Выбросить нельзя, переделать!»	декабрь	13	Вишнякова К.М. Радькова С.Б. Грищенкова С.В. Антонова Н.В.
Региональный конкурс на лучшую скульптуру из снега «Снежная фантазия – 2021»	Январь	2	Радькова С.Б. Грищенкова С.В.
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Имя твоё неизвестно, солдат!»	январь	1	Вишнякова К.М.
Районное соревнование «Лыжня России-2022»	январь	7	Башина О.Л.
Международный конкурс «Лисенок» - олимпиада для дошкольников	март	27	Радькова С.Б. Вишнякова К.М. Антонова Н.В.
Всероссийский конкурс, посвященный дню Космонавтики	март	3	Башина О.Л. Боброва В.В.
Всероссийские творческие конкурсы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	март - май	3	Боброва В.В. Михалёва Н.В. Палагина М.А. Ходунова О.А. Грищенкова С.В. Башина О.Л.
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу»	май	11	Радькова С.Б. Грищенкова С.В. Башина О.Л. Антонова Н.В. Ходунова О.А.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования

показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ:

Образовательные области	Уровень развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	26	56	66	36	8	4
Речевое развитие	24	53	66	42	10	5
Познавательное развитие	23	52	67	43	10	5
Художественно-эстетическое развитие	24	53	67	42	9	5
Физическое развитие	24	55	68	44	8	1
Итого среднее по ДОУ	24	54	67	42	9	4

Средний показатель по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы на конец учебного года по всем возрастным группам составил:

высокий – 54%

средний – 42%

низкий – 4%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

5. Анализ внешней и внутренней среды МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

В настоящее время современное образование находится на этапе модернизации. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане «качество образования» – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня каждая дошкольная образовательная организация должна поддерживать свою конкурентоспособность, занимая свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Таким образом, способность адаптироваться к внешней среде – основное условие для успешной деятельности любой организации.

Необходимо, с одной стороны, постоянно отслеживать новые изменения в окружающей среде и своевременно на них реагировать. С другой стороны, нельзя забывать, что и само ДОУ вносит изменения во внешнюю среду. Грамотное использование актуальных методов стратегического анализа внешней и внутренней среды может стать одним из факторов укрепления положения ДОУ в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг.

На наш взгляд, наиболее эффективным методом систематизации сведений о взаимосвязях между внешней и внутренней средой ДОО является SWOT-анализ.

Данная методика позволяет произвести оценку состояния важнейших факторов окружающей макросреды и прогноз их развития для выявления потенциальных угроз и открывающихся новых возможностей.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» расположен в центре поселка и находится в благоприятном социально-культурном окружении.

Основным предметом деятельности ДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Таблица «SWOT- анализ внешней среды ДОУ»

<u>Возможности (О):</u> - повышение демократизации общества; - повышение роли и значения ДОУ; - развитие интеграции; - повышение взаимодействия со всеми социальными партнерами; - распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) на разных уровнях; - интерес со стороны СМИ к работе ДОУ.	<u>Сильные стороны (S):</u> - наличие у большинства педагогических работников ДОУ достаточного опыта; - желание педагогов ДОУ использовать формальные и неформальные связи для достижения результата; - тесный контакт и постоянная работа с родителями детей, посещающих ДОУ; - ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к воспитанникам; родителями детей, посещающих ДОУ.
--	--

<u>Угрозы (Т):</u> - неразвитость благотворительности; - нарастание остроты многих социально-экономических проблем, - сокращение государственных инвестиций; - слабая информированность и осведомлённость местного населения о деятельности ДОУ; - рост инфляции - перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.	<u>Слабые стороны (W):</u> - низкая финансовая устойчивость; - несогласованность образов желаемого будущего ДОУ у разных педагогов; -отсутствие необходимого опыта у молодых педагогов в инновационной, проектной деятельности; -преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; - разработка конкретных проектов и программ деятельности учреждения.
---	--

Таблица «SWOT–анализ потенциала ДОУ»

Кадровое обеспечение	
<u>Возможности (O):</u> - оптимизация системы наставничества; - повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки); - участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне поселка, области; - активное участие в конкурсном движении на всех уровнях; - качество личной работы педагогов и ее постоянное совершенствование.	<u>Сильные стороны (S):</u> - наличие у большинства педагогических работников ДОУ достаточного опыта; - желание педагогов ДОУ использовать формальные и неформальные связи для достижения результата; - ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к воспитанникам; родителями детей, посещающих ДОУ; - взаимодействие с ГАУ ДПОС СОИРО г. Смоленска
<u>Угрозы (Т):</u> - большие интеллектуальные и энергетические затраты; - не достаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - профессиональное выгорание; - устройство на работу некомпетентного воспитателя.	<u>Слабые стороны (W):</u> - наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы; - низкая активность некоторых педагогов.
Материально-техническое обеспечение	
<u>Возможности (O):</u> - дооснастить учреждение оборудованием.	<u>Сильные стороны (S):</u> - оптимально возможные условия для организации образовательного процесса.
<u>Угрозы (Т):</u> - недостаточное финансирование.	<u>Слабые стороны (W):</u> - недостаточность оснащения группового и игрового уличного оборудования
Содержание образовательной деятельности	
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ	

<u>Возможности (О):</u> - оптимизация деятельности по всем направлениям; - повышение квалификации педагогов; - возможность участия в конкурсах разного уровня. - внедрение в педагогический процесс ДОУ проектов в рамках взаимодействия всех участников образовательного процесса.	<u>Сильные стороны (S):</u> - реализуется основная образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО; - взаимодействие с ГАУ ДПОС СОИРО г. Смоленска; - использование парциальных программ в зависимости от запросов родителей; - интенсивное развитие познавательного, речевого, художественно-эстетического направления образовательного процесса.
<u>Угрозы (Т):</u> - отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию; - недостаточный уровень психологического сопровождения пед. процесса.	<u>Слабые стороны (W):</u> - недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности; - недостаточное включение педагогов в реализацию инновационных образовательных проектов.
Взаимодействие с семьями воспитанников	
<u>Возможности (О):</u> - оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.). - активизация работы консультационного центра.	<u>Сильные стороны (S):</u> - высокий процент количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми в ДОУ; - дни открытых дверей; - групповые досуговые мероприятия с участием родителей; - смотры-конкурсы совместных работ;
<u>Угрозы (Т):</u> - перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени у родителей.	<u>Слабые стороны (W):</u> - низкая активность участия в совместных мероприятиях для детей и родителей; - нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.

На основе проведенного SWOT-анализа в ходе соотнесения слабых и сильных сторон ДОУ можно сформулировать стратегию дальнейшего поведения ДОУ относительно качества предлагаемых услуг, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов.

6. Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям обучения, воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социального партнерства. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенного на интегративной основе.

В результате анализа деятельности ДОУ были выявлены проблемы по следующим направлениям:

1. Проблема профессионального роста педагогов: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и профессиональной компетентности. Для решения проблемы Программой развития были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- создание условий для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов;

- участие в педагогических мероприятиях, конкурсах, конференциях, акциях, форумах, поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества.

- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

2. Проблема взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и ДОУ. Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. Необходимость расширения палитры форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: повышение качества работы с семьями воспитанников.

Задачи:

- определение возможных способов расширения палитры используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание условий для использования совместных образовательных проектов в деятельности ДОУ;
- систематическое изучение мнения родителей о качестве воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

3. Проблема оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Цель: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи:

- пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на всестороннее развитие воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- активизация вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.

4. Проблема получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях ДОУ.

Цель: Создание условий для разностороннего и полноценного развития каждого ребенка.

Задачи:

- развитие инициативности, самостоятельности, уверенности в своих силах, положительного отношения к себе и другим, любознательности у воспитанников;
- внедрение в педагогический процесс ДОУ инновационных образовательных проектов в рамках взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- возможность участия в конкурсах разного уровня;
- внедрение новых педагогических технологий.

Стратегия Программы развития.

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2026 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие ДОУ.

Эти проекты сформулированы:

- «Развитие профессиональной компетентности педагогов»
- «Взаимодействие детского сада и семьи»
- «Островки».

Проекты обеспечивают участие в реализации Программы развития коллектива ДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

7. Содержание программы развития.

Проекты Программы

1. Проект «Островки»:

Цель: Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.

Задачи:

- Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ.
- Разработать рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей.
- Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.
- Создать условия для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
- Создать комфортные условия пребывания детей в ДОУ, приближенные к домашним.
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной и безопасной предметно-развивающей среды.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2022 год. Подготовительный этап			
1	Оценка актуального состояния РППС - система контрольных мероприятий (внутри учрежденческий контроль); разработка системы мероприятий, направленных на создание условий для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь-октябрь 2022
2	Совершенствование РППС ДОУ, способствующей достижению новых образовательных результатов и самореализации воспитанника в разных видах деятельности. Оснащение центров развития: - «Центр здоровья»; - «Моя Родина» - центр нравственно-патриотического воспитания; - «Почемучки» - центр исследовательской деятельности;	Заведующий, ст. воспитатель коллектив ДОУ	Постоянно 2022 2022 2023

	- «Хочу все знать» - книжный уголок. Создание тематических мини-музеев в группах мл. дошкольного возраста: - «Русская изба»; - «Моя любимая игрушка»; - «Куклы наших бабушек» - «В гостях у сказок». В группах среднего и старшего дош. возраста: - «Семейные реликвии»; - «Бабушкин сундук»; - «Музей кукол»; - «Мини-музей спорта» - «По страницам Великой Победы!» - «Города-герои». Организация взаимопосещения педагогами игровой и организованной образовательной деятельности.		2024 2022 2023 2024 2025 2022 2023 2024 2024 2025 Постоянно
3	Круглый стол «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги.	Весна 2023г.
4.	Разработка системы пед. мероприятий, направленных на развитие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: -Семинары-практикумы: «Современные подходы к обновлению развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Развивающая предметно-пространственная среда для обеспечения развития физической активности воспитанников» «РППС, способствующая интеллектуальному развитию дошкольника»; -Мастер-классы: «Использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ», «Использование бросового материала для пополнения РППС», «Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста».	Ст.воспитатель, педагоги	2023 2024 2025 2023 2024 2025
2-ая половина 2023 г., 2023-2024 гг.,2024-2025г.г. Основной (развивающий этап)			
1.	Построение целостной системы дифференцированной работы педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Ст.воспитатель, творческая группа, педагоги	В течение проекта
2.	Создание условий, обеспечивающих привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к совместной	Ст.воспитатель, творческая группа, педагоги	2022-2025г.г.

	деятельности по совершенствованию РППС: -Создание «Вернисажа» родительских работ по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в условиях дома и детского сада; Советы и рекомендации: - «Как организовать развивающие центры в домашних условиях», - «Оснащение для центра физической активности». Внедрение тематического проекта «Развивающая среда совместными усилиями».		Ежегодно 2023 2024 2023
3.	Организация разнообразных способов вовлечения родителей в реализацию семейных проектов по оснащению и пополнению развивающей среды групп: -привлечение родителей к участию в совместных досугах, развлечениях.	Ст.воспитатель, творческая группа, педагоги	2023-2025г.г.
4.	Оказание методической помощи в определении методического обеспечения при организации оснащения РППС через различные формы. Консультации: «РППС - необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка», «Зоны РППС в ДОУ», «Особенности организации РППС разных возрастных группах», Круглый стол: «Использование ИКТ при работе с воспитанниками в развивающих центрах». Размещение консультаций и презентаций на сайте.	Заведующий, ст. воспитатель	В течение реализации проекта 2022 2023 2024 2024 В течение проекта
5.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д;	Ст.воспитатель педагоги	В течение проекта
6.	Размещение материалов из опыта работы педагогов на сайте ДОУ	Ст.воспитатель	В течение проекта
7.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель	В течение проекта

Заключительный этап – 2025 год (2-ое полугодие)			
1.	Комплексная оценка эффективности: - анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в работе по формированию интереса к развитию среды, способствующей развитию дошкольников -мониторинг	Заведующий, ст.воспитатель	2025г.
2.	Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к созданию элементов развивающей среды: - публикация о мероприятиях на сайте ДОУ; - представление опыта работы ДОУ на районных мероприятиях, в СМИ	Ст. воспитатель, творческая группа, педагоги	Сентябрь 2025
3.	Анализ деятельности ДОУ по реализации проекта «Современная предметно-пространственная среда».	Заведующий	Ноябрь 2025
4.	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Современная предметно пространственная среда» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025

2. Проект «Развитие профессиональной компетенции педагогов»

Цель: Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития.

Задачи:

- Совершенствовать аналитические умения педагогов;
- Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании;
- Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам;
- Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности воспитанников;
- Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2022 год - Подготовительный этап			
1.	Изучить метод. рекомендации, материалы ФИРО к реализации ФГОС ДО, состояние проблемы в научно-метод. литературе и передовой пед. опыт других ДОУ.	Заведующий, ст.воспитатель, коллектив ДОУ	до конца 2022 года

2.	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов»	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги.	2022 г
3.	Осуществление методических мероприятий, направленных на создание условий для функционирования ДОУ в новых условиях ФГОС ДО.	Заведующий, ст. воспитатель	В течение проекта
2022-2023 гг., 2023-2024 гг., 2024-2025гг. Основной (развивающий этап)			
1.	Переход на использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования;	Ст. воспитатель, творч. группа, педагоги	2022-2023 уч.г.
2.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ	Заведующий, Ст. воспитатель,	В течение реализации проекта
3.	Корректировка тем самообразования педагогов.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	В течение реализации проекта
4.	Оказание методической помощи в определении методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО через различные формы: семинары, совещания, консультации, круглые столы, интернет-сообщества, сайт и др.	Заведующий, ст. воспитатель	В течение реализации проекта
5.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы проф. мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д;	Ст. воспитатель, педагоги	В течение проекта
6.	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором будут сосредоточены материалы публикаций педагогов по ФГОС ДО.	Ст.воспитатель, педагоги	В течение Проекта
7.	Организация ежемесячных тематических обсуждений публикаций в научно-методических журналах;	Ст.воспитатель педагоги	В течение проекта
8.	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте ДОУ	Ст.воспитатель	В течение проекта
9.	Участие педагогов в методической работе ДОУ и на муниципальном уровне	Заведующий, ст.воспитатель	Постоянно
10.	Трансляция положительного опыта на уровне ДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги	Постоянно

11.	Подготовка банка информационных материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО и реализацию ОП ДОУ на постоянно действующий семинар «Реализация требований ФГОС ДО к воспитательно-образовательному процессу»	Старший воспитатель,	2023-2025 гг.
2025 г. - Заключительный этап			
1.	Анализ качественных изменений в системе дошкольного образования в Учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу	Заведующий, ст.воспитатель, творч. группа, педагоги	2-ое полугодие 2025г.
2.	Обобщение и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в образовании	Ст. воспитатель, творч. группа, педагоги	2-ое полугодие 2025г.
3.	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025г.
4	Разработка новой Программы развития ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель, творч.группа	до декабря 2025г

3. Проект «Взаимодействие детского сада и семьи»

Цель: Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.

Задачи:

- Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- Установить доверительные и партнёрские отношения с родителями;
- Вовлечь родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентностной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;
- Повышение профессионального уровня педагога, способствующего развитию и направленное на воспитание свободной, творческой, успешной личности.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2022 год - Подготовительный этап			
1.	Анализ актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников:	Заведующий, ст. воспитатель,	август 2022
2.	«Удовлетворенность родителей работой педагогического коллектива».		

3.	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями: - Педсовет «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОУ». - Цикл занятий с родителями «По тропинкам детского сада»; - Творческая гостиная «Создаем игры своими руками»; - Ящик для обратной связи «Спрашивайте -с удовольствием ответим!»	Заведующий, ст.воспитатель, коллектив ДОУ	2023 2023 2023 с 2024 года
4.	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Взаимодействие детского сада и семьи»	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги.	2022
2022-2023 гг., 2023-2024 гг.,2024-2025гг. Основной (развивающий этап)			
1.	Изучение профессионального уровня педагогов по работе с семьей. Показ презентаций с новыми формами работы.	Ст. воспитатель, рабочая группа, педагоги	В течение проекта
2.	Совершенствование просветительской работы с семьями для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;	Заведующий, ст воспитатель,	постоянно
3.	Поиск новых форм организации работы с семьей	Ст. воспитатель, педагоги	В течение проекта
4.	Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ: Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участием родителей в образовательном процессе.	Ст. воспитатель, педагоги, родители	В течение всего проекта
5.	Реализация плана работы с семьями группы риска	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	ежегодно
6.	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором будут сосредоточены материалы публикаций педагогов по работе с семьей.	Ст. воспитатель, педагоги	В течение проекта
7.	Транслирование передового опыта семейного воспитания	1 раз в полугодие	В течение проекта
8.	Привлечение родит. общественности к реализации ПР и усиление роли родителей при решении вопросов обеспечения образовательного процесса	Заведующий, ст. воспитатель	Постоянно

9.	Создание положительного имиджа ДОУ (рекламная деятельность, СМИ)	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Постоянно
10.	Вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ: «Калейдоскоп для родителей».	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Постоянно
2025г. - Заключительный этап			
1.	Анализ деятельности ДОУ по реализации проекта «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Заведующий ст. воспитатель	Ноябрь 2025
2.	Мониторинг престижности ДОУ среди родителей (законных представителей)	Заведующий	Ноябрь 2025
3.	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	Заведующий	Ноябрь 2025
4.	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Взаимодействие с семьями воспитанников» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025

8. Ожидаемые результаты

- Созданы условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО;
- участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней;
- уровень компетентности педагогов позволит реализовывать требования ФГОС ДО в практике ДОУ;
- обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличение количества родителей, которые удовлетворены качеством оказания образовательных услуг ДОУ;
- оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

9. Целевые ориентиры на этапе завершения программы развития.

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе непрерывного образования (самообразовании, заочного обучения, курсовой переподготовки, активного участия в методических мероприятиях и конкурсной деятельности профессионального мастерства - до 70% от общего количества педагогов);
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием

образовательных услуг (%)- до 98 %;

- Реализация проектов, направленных на реализацию Программы развития – до 100%;

- Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

10. Управление реализацией Программы.

Механизмом реализации Программы являются проекты. Нами разработаны 3 проекта: «Островки», «Развитие профессиональной компетентности педагогов», «Взаимодействие детского сада и семьи».

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут предоставлять отчеты о результатах реализации проектов, и осуществлять необходимую коррекцию. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы будут обсуждаться на заседаниях Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета. Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте ДООУ. Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы ДООУ. Предусмотрена система обратной связи, являющаяся основным источником информации о состоянии дел и издержках, связанных с реализацией Программы. Проблема административной ответственности за срыв работы и низкую эффективность будет решаться за счет четкого распределения ответственности между структурными единицами управляющей системы ДООУ. Характерной чертой Программы является то, что она разработана и контролируется творческими группами, состоящими из педагогов, администрации, родителей (законных представителей). Каждая творческая группа будет руководить отдельным проектом в структуре Программы, осуществлять деятельность по реализации своего проекта и контролировать его исполнение коллективом ДООУ. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Включенность всего педагогического коллектива позволяет успешно разрабатывать и внедрять большее количество инновационных технологий.