

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
Протокол № 8  
от 30.05.2025г.

Утверждено  
и.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
/ Башина О.Л./  
Приказ № 146 от 30.05.2025г.



## ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.

## Пояснительная записка

**Цель:** создание в ДОО максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе совместной деятельности с воспитанниками, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников

В летний оздоровительный период продолжается работа по разделам образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Солнышко».

### 1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

## 2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

## 3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

## 4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

## 5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

## Воспитательно-образовательная работа с детьми.

<b>ИЮНЬ</b>		
<b>Краткое содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b><u>День защиты детей</u></b>                      Беседа «Здравствуй, лето!» Беседа «Повторим правила безопасного поведения летом». Дидактическая игра «Признаки лета». Стихи и песни про лето. Творческая деятельность. Конкурс рассказов «Мои добрые поступки».                      Конкурс рисунков на свободную тему.                      Развлечение «Путешествие в страну Детства».</p>	02.06.	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
<p><b><u>День осторожного пешехода «Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП»</u></b>                      Беседа «Как бы вы поступили?»                      Просмотр мультфильмов: «Смешарики про дорожное движение», «Уроки тётушки Совы»                      Дидактические игры: «Собери картинку», «Можно-нельзя». Сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Светофор», «Цветные автомобили». Чтение художественной литературы: И.Серяков «Улица, где все спешат», С. Михалков «Моя улица», «Светофор».                      Рисование «Правила ПДД».</p>	03.06	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
<p><b><u>День охраны окружающей среды</u></b>                      Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны.                      Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций «Красная книга».                      Занятие на детской площадке — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе».                      Наблюдение за насекомыми, птицами.</p>	04.06	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<p><b><u>День воздушных шаров</u></b>                      Беседа «Как появился воздушный шар». Рисование на воздушных шарах. Эксперименты с воздушными шарами. Игры с воздушными шарами.</p>	05.06	Воспитатели групп
<p><b><u>День рождения А.С. Пушкина. День русского языка</u></b>                      Беседа по сказкам, викторина по сказкам А.С. Пушкина. Чтение и обсуждение стихов, заучивание наизусть. Прослушивание аудиосказок, рассматривание иллюстраций.</p>	06.06	Воспитатели групп
<p><b><u>Международный день друзей</u></b>                      Развлечение.                      Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов».                      Беседа: «Скажи мне, кто твой друг». Чтение художественной литературы. М.Пляцковский «Урок дружбы», «Во дворе кричит Егорка» Г.Лагздынь.                      Творческая деятельность: изготовление подарка другу, рисование портрета друга. Песня-игра «Дружат дети всей земли». Игра-ситуация «Вручи подарок».                      Настольная игра «Букет для друга» (мозаика).</p>	09.06	Муз.руководитель Воспитатели групп

<p><b><u>Всемирный день мороженого</u></b>  Беседы: «Всё об истории происхождения мороженого», «Мифы и интересные факты о мороженом», «Сорта мороженого и правила его употребления», «Из чего состоит мороженое?» Выставка рисунков «Моё любимое мороженое». Видео «На фабрике по производству мороженого». Сюжетно-ролевая игра «Кафе».</p>	10.06	Воспитатели групп
<p><b><u>12 июня – День России. «С чего начинается Родина?»</u></b>  Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны.  Беседы о символах России, чтение стихов о родном крае, о мире, рассматривание иллюстраций и альбомов «Россия – Родина моя», разучивание стихотворений о России. Выставка творческих работ.</p>	11.06	Воспитатели групп Муз.руководитель
<p><b><u>День медицинского работника (15 июня)</u></b>  Беседы о профессии врача, о здоровье.  Чтение худ.литературы по теме дня.  К.И. Чуковский «Доктор Айболит», «Айболит и воробей»; Пришвин М. «Лесной доктор».  Экскурсия в медицинский кабинет.  Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».</p>	16.06	Воспитатели групп
<p><b><u>День радуги</u></b>  Прослушивание музыкальных произведений про радугу.  Танцы под песню «Радуга желаний». Дидактическая игра «Назови цвета радуги». Творческие работы: рисование радуги. Раскраски по теме.</p>	17.06	Воспитатели групп
<p><b><u>«Волшебный мир песка, воды и воздуха»</u></b>  Экспериментальная деятельность. Рисование на песке. Игры с песком и водой. Постройки.</p>	18.06	Воспитатели групп
<p><b><u>День мыльных пузырей</u></b>  Презентация «История возникновения мыльных пузырей». Беседа «Роль мыльных пузырей в жизни человека». Игры с мыльными пузырями.  Экспериментирование «Сколько живут мыльные пузыри?».</p>	19.06	Воспитатели групп
<p><b><u>День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны 22 июня</u></b>  Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, с/р и подвижные игры: «Летчики», «Танкисты». Разучивание стихотворения «Тот самый длинный день в году». Творческая деятельность: лепка, рисование военной техники, аппликация.</p>	20.06	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<p><b><u>День книги</u></b>  Прослушивание худ.произведений. Беседа на тему «Что такое книга, зачем она людям». Литературная викторина по сказкам.</p>	23.06	Воспитатели групп
<p><b><u>День ромашек</u></b>  Развлечение «Ромашковый день».  Беседа «Ромашка – символ России».  Творческая деятельность: рисование, аппликация.  Заучивание стихов о ромашке. Дид.игра «Собери ромашку». Прослушивание детских песен по теме.</p>	24.06	Воспитатели групп

<b><u>День спортивных игр</u></b> Беседа об олимпийских играх. Физкультурный досуг «Веселые старты».	25.06	Воспитатели групп
<b><u>День рождения зубной щётки</u></b> Беседа «Зачем чистить зубы?» Чтение сказки С.Прокофьевой «Королева зубная щётка». Сюжетно-ролевая игра «У стоматолога». Поучительные мультфильмы про зубки. Дидактические игры: «Сложи картинку», «Выбери полезные продукты для зубов», «Что нужно для защиты зубов», «Полезно — вредно»	26.06	Воспитатели групп
<b><u>День сказок</u></b> Пазлы на сюжеты любимых сказок. Рисование и лепка любимых сказочных героев. Подвижные и сюжетно-ролевые игры по сказкам. Театрализованная деятельность. Слушание аудиосказок. Рассматривание иллюстраций.	27.06	Воспитатели групп
<b><u>Летний праздник «Пусть всегда будет лето!»</u></b>	30.06	Инструктор по физ.культуре, муз.руководитель
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b><u>День ветеранов боевых действий</u></b> Презентации, беседы по теме. Выставка творческих работ.	01.07	Воспитатели групп
<b><u>День творческих дел</u></b> Беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками». Изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование. Прогулка: лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи»	02.07	Воспитатели групп
<b><u>День Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ</u></b> Беседы о правилах ПДД: «Правила дорожного движения», «Безопасное поведение на улице». Прослушивание художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер». Пронгрывание ситуаций по ПДД.	03.07	Воспитатели групп
<b><u>День хороших манер</u></b> Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?», рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». Чтение произведений: «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», С.Маршака, проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу». Игры и ситуации: «Правильно-неправильно», «Хорошо-плохо» и др.	04.07	Воспитатели групп
<b><u>День детских песен</u></b> Беседы «Композиторы и поэты, написавшие песни для детей». Разучивание и исполнение детских песен. Хороводы.	07.07	Воспитатели групп

<p><b><u>День семьи, любви и верности</u></b> Развлечение. Беседа, чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций. Закрепление правил поведения в семье, беседы о правилах в семьях воспитанников. Рисование на тему «Моя семья». Сюжетно-ролевая игра «Моя семья».</p>	08.07	Муз.руководитель Воспитатели групп
<p><b><u>День рассказов о родителях</u></b> Поговорить о родственных связях, закрепить знания ФИО своих родителей, кем они работают их увлечений и хобби, в какие игры играете вместе? Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дом».</p>	09.07	Воспитатели групп
<p><b><u>День пластилина</u></b> Беседа «Как появился пластилин?» Экспериментирование «Свойства пластилина». Творческая деятельность.</p>	10.07	Воспитатели групп
<p><b><u>Всемирный день шоколада</u></b> Презентация «Где растёт шоколад?» Беседа «Твой любимый шоколад». Танец «Хорошее настроение». Рисование, лепка.</p>	11.07	Воспитатели групп
<p><b><u>День доброты</u></b> Беседа «Что такое доброта?», «Кому мы можем помочь?» Чтение художественных произведений о дружбе, пословицы и поговорки по теме дня. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Творческая деятельность «Сюрприз для друга».</p>	14.07	Воспитатели групп
<p><b><u>Праздник воды</u></b> День игр с водой. Беседы с детьми о том, какие опасности в себе может таить вода, как правильно играть вблизи водоёмов. Экспериментирование с водой, конкурсы и подвижные игры.</p>	15.07	Воспитатели групп
<p><b><u>Мой любимый детский сад</u></b> Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Песни про детский сад. Рисование «Моя любимая игрушка». Подвижные и дидактические игры.</p>	16.07	Воспитатели групп
<p><b><u>День дарения подарков</u></b> Беседы «Как надо дарить подарки», «Какие подарки можно приготовить своими руками», «Улыбка – это тоже подарок». Творческая деятельность «Открытки в подарок другу». Игры «Добрые и вежливые слова», «Подари улыбку другу», «Весёлые обнимашки».</p>	17.07	Воспитатели групп
<p><b><u>День настольных игр</u></b> Беседа о том, какие настольные игры знают дети, сравнение домино и лото, домика с геом. фигурами, д/и «Отгадай и найди в лото», д/и «Назови цвет и форму» и др.</p>	18.07	Воспитатели групп

<p><b><u>День опытов и экспериментов</u></b>  Просмотр мультфильмов: «Лунтик», «Фиксики», «Уроки тётушки Совы». Презентации «Кто такие учёные, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Проведение опытов и экспериментов с разными материалами.</p>	21.07	Воспитатели групп
<p><b><u>День подвижных игр</u></b>  Беседы «Какие игры вы знаете?» «Правила поведения во время подвижных игр».  Подвижные игры с детьми на улице.</p>	22.07	Воспитатели групп
<p><b><u>День китов и дельфинов</u></b>  Беседа «Сравнительный анализ кита и дельфина». Дид.игра «Дорисуй», «Кто быстрее соберет ракушки?», «Собери картину из пазлов». Сюжетно-ролевая игра «Спаси китов».  Прослушивание музыкальных произведений (детские песни: «Волна», «Три кита»)  Рисование кита и дельфина.</p>	23.07	Воспитатели групп
<p><b><u>День грибов</u></b>  Беседа, дидактическая игра на тему «Грибы съедобные и несъедобные», отгадывание загадок рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы на тему дня.  Рисование или лепка на тему дня.</p>	24.07	Воспитатели групп
<p><b><u>День насекомых</u></b>  Беседа, чтение произведений: «Муха-Цокотуха» (К. Чуковский), басня «Стрекоза и Муравей» (И. Крылов), рассматривание иллюстраций насекомых с пояснениями.  Наблюдение за насекомыми с пояснениями, разгадывание загадок о насекомых.  Пение песни «В траве сидел кузнечик».  Творческие работы детей.</p>	25.07	Воспитатели групп
<p><b><u>День загадывания желаний</u></b>  Беседа «Как правильно загадать желание, чтобы оно сбылось наверняка». Чтение «Сказки о золотой рыбке» А.С.Пушкина. Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик». Рисование, аппликация «Цветик-семицветик». Загадывание желаний.</p>	28.07	Воспитатели групп
<p><b><u>День берёзы</u></b>  Беседа «Берёза - символ России». Рассматривание с детьми орнаментов на русских народных костюмах.  Народные игры, хороводы, песни.</p>	29.07	Воспитатели групп
<p><b><u>День дружбы</u></b>  Беседа «Что такое дружба?», чтение художественных произведений о дружбе, пословицы и поговорки по теме дня.  Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»</p>	30.07	Воспитатели групп

<p><b><u>День любимых игрушек</u></b>          Загадки на тему «Игрушки». Чтение художественной литературы на тему дня.          Дид.игры: «Собери картинку», «Продолжи стихотворение», «Одень куклу», «Кто быстрее соберёт пирамидку?»          Эстафета «Перевези кубики на машине». Рисование, лепка «Моя любимая игрушка». Танец с любимой игрушкой.</p>	31.07	Воспитатели групп
<b>АВГУСТ</b>		
<p><b><u>День Знайки</u></b>          Развлечение          Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой», беседы «Как много есть разных наук», «Зачем нам нужны науки», чтение стихов с математическим содержанием, д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	01.08	Воспитатели групп, муз.руководитель
<p><b><u>День воздушно-десантных войск</u></b>          Просмотр презентаций, беседы по теме, рисунки, аппликации.</p>	04.08	Воспитатели групп
<p><b><u>Международный день светофора</u></b>          Развлечение          Беседа «Ситуации на дороге» с рассказами детей о правилах перехода через дорогу.          Рассматривание дорожных знаков, дидактические и сюжетно-ролевые игры, викторина по теме. Загадки о ПДД.          Заучивание стихотворений о светофоре.</p>	05.08	Воспитатели групп  Инструктор по физкультуре
<p><b><u>День Красной книги</u></b>          Беседа о лекарственных растениях, животных Смоленского края. Рассматривание иллюстраций. Наблюдение за растениями на территории детского сада, отгадывание загадок. Творческая деятельность: рисование «Животные и растения Красной книги».</p>	06.08	Воспитатели групп
<p><b><u>День птиц</u></b>          Беседа, рассматривание иллюстраций птиц с пояснениями.          Наблюдение за птицами, загадки по теме.          Дидактическая игра «Узнай по описанию».          Подвижные игры «Воробышки и автомобили», «Перелёт птиц» и др.          Творческие работы детей.</p>	07.08	Воспитатели групп
<p><b><u>Всемирный день кошек</u></b>          Беседа о домашних животных, рассматривание иллюстраций с пояснениями.          Наблюдение за кошкой. Отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные».          Дидактическая игра «Дикие или домашние?»          Подвижные игры «Кот и мыши» и т.д.          Творческие работы детей.</p>	08.08	Воспитатели групп

<p><b><u>День строителя</u></b>  Беседа «Кто такой строитель?», чтение художественных произведений о профессии, рассматривание иллюстраций.  Сюжетно-ролевая игра «Строители». Конструирование «Наш посёлок».</p>	11.08	Воспитатели групп
<p><b><u>День физкультурника</u></b>  Беседа, рассматривание книг, альбомов о спорте; чтение произведений «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Маленький спортсмен» Е. Багрян.  Подвижные игры, спортивные соревнования, весёлые старты.</p>	12.08	Воспитатели групп Инструктор по физре
<p><b><u>День природы</u></b>  Беседа, рассматривание альбомов «Времена года», беседа «Правила поведения в лесу».  Наблюдения за растениями, насекомыми, птицами.  Дидактическая игра «Что растёт в лесу».</p>	13.08	Воспитатели групп
<p><b><u>Медовый спас</u></b>  Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас». Просмотр презентации.  Чтение пословиц, поговорок и загадок, приметы праздника, народные советы. Музыкальная физминутка «Пчёлки». Сюжетно-ролевая игра «На пасеке».  Творческая мастерская: рисование, аппликация по теме дня.</p>	14.08	Воспитатели групп
<p><b><u>День археолога</u></b>  Беседа «Кто такие археологи?» Просмотр видеороликов об археологах. Квест «Археологические раскопки».</p>	15.08	Воспитатели групп
<p><b><u>День самовара</u></b>  Беседа о самоваре, рассматривание иллюстраций, чтение произведений, пословиц, поговорок и загадок.  Творческая мастерская (аппликация, декоративное рисование и др.)</p>	18.08	Воспитатели групп
<p><b><u>Яблочный спас</u></b>  Беседа о празднике, о его важности, значении, традициях.  Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников».  Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок?», «Сосчитай до 5 со словом яблоко».  Разгадывание загадок о фруктах.  Наблюдение за яблоней: рассматривание ствола, листьев, плодов.  Разучивание стихов о яблоке, яблони.  Сюжетно-ролевая игра: «Магазин «Фрукты»».  Ритмическая гимнастика «Яблочная».  Рассказывание сказок «Гуси-лебеди», «Молодильное яблоко», «Спящая царевна».  Беседа с детьми о плоде яблони - яблоке, о разных сортах яблок.  Чтение и беседа по рассказу: «Старик и яблоня».  Творческая мастерская: изготовление корзиночек для яблок.  Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок».</p>	19.08	Воспитатели групп

<p><u>День рождения Чебурашки</u> Беседа с детьми «Кто такой чебурашка?». Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена» Творческие работы «Чебурашка».</p>	20.08	Воспитатели групп
<p><u>День лекарственных растений</u> Беседы: «Какие лекарственные растения вы знаете?»; «Где и как используют лекарственные растения?»; «Где можно найти лекарственные растения», просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях, д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Что лишнее».</p>	21.08	Воспитатели групп
<p><u>День Государственного флага РФ</u> Беседа о государственном флаге страны, прослушивание гимна страны рассматривание альбома «Россия – Родина моя», чтение стихов о родном крае, о мире, рисование «Российский флаг», флага РФ, аппликации, рисование «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России», разучивание гимна России (старшие группы), прогулка: концерт «Наш дом – Россия».</p>	22.08	Воспитатели групп
<p><u>Наша полиция нас бережет</u> Побеседовать о важности этих профессии «Полиция». О том, как позвать на помощь в случае экстренной ситуации, какой номер телефона набрать. Закрепить знания номеров телефонов вызова экстренных служб.</p>	25.08	Воспитатели групп
<p><u>День ОБЖ</u> Беседы на тему «Слушай внимательно», «Безопасность в природе», «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» и т.д. Дид. игра «Разрешается — запрещается». Беседа с рассматриванием иллюстраций «Правила личной безопасности». Подвижные игры, раскраски по теме.</p>	26.06	Воспитатели групп
<p><u>День огородника</u> Подбор и рассматривание иллюстраций, открыток по теме, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные ... картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», п/и: «Съедобное – несъедобное», «Огуречик», с/р игра: «Овощной магазин».</p>	27.08	Воспитатели групп
<p><u>Подарки лета</u> Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек», рисование «Что нам лето подарило?», настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	28.08	Воспитатели групп
<p><u>Ореховый или хлебный спас</u> Беседы, традиции. Чтение художественных произведений, пословиц и поговорок про хлеб Творческая мастерская (аппликация, рисование и др.) Беседы «Чем вам запомнилось лето». Развлечение «До свидания, лето».</p>	29.08	Воспитатели групп  Муз.рук-ль