

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
(МБДОУ Детский сад «Солнышко»)

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

№ 8 от «15» апреля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
от 15.04.2022г. № 116



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Детский сад «Солнышко») |
| Руководитель | Атанова Галина Николаевна |
| Адрес организации | 216130, Смоленская область, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а |
| Телефон, факс | (48148) 4-10-52 |
| Адрес электронной почты | dsmon-67@yandex.ru |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | http://dsmon.ru/ |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | От 13.07.2018 № 4329, серия 67 ЛО1 № 0002534 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в поселке вдали от производящих предприятий в жилом секторе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 905.5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой « От рождения до школы».

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 10 детей;
- младшая группа — 10 детей;
- средняя группа — 26 детей;
- старшая группа — 27 детей;
- подготовительная к школе группа — 26 детей.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Для оценки уровня достижения воспитанниками ДОУ поставленных целей и задач в образовательной программе в ДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ

| Образовательные области | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Физическое развитие | 24% | 68% | 8% |
| Познавательное развитие | 24% | 66% | 10% |

| | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| Социально-коммуникативное развитие | 26% | 66% | 8% |
| Речевое развитие | 23% | 67% | 10% |
| Художественно-эстетическое развитие | 24% | 67% | 9% |
| Итого среднее по ДОУ | 24% | 67% | 9% |

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 23 | 27 | 58 | 67 | 5 | 6 | 86 | 94 |
| Качество освоения образовательных областей | 20 | 24 | 56 | 67 | 8 | 9 | 84 | 91 |

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: итоги педагогического мониторинга за 2021г. год показывают, что большая часть воспитанников осваивают программу с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Но при этом, ими были высказаны пожелания по введению спортивных мероприятий на открытом воздухе с привлечением родителей в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 74 | 79% |
| Неполная с матерью | 20 | 21% |
| Неполная с отцом | - | 0% |
| Оформлено опекунов | - | 0% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 30 | 32% |
| Два ребенка | 46 | 49% |
| Три ребенка и более | 18 | 19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальном (спортивном) зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на конец года. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2021г. по 20.12.2021 проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы: - содействия Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; - содействия в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействия в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организации работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; - о внесении предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Детского сада; - разрабатывает и принимает образовательные программы, в том числе основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую Учреждением; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - организывает выявления, обобщения, распространения и внедрения положительного педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; - координирует работу педагогических работников с семьями воспитанников; - вносит предложения о премировании, награждении педагогических работников на заседание Общего собрания; - решает иные вопросы, возникших в ходе образовательной деятельности. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и принимать Устав Детского сада, изменения и дополнения к нему, а также новую редакцию Устава; - определять приоритетные направления деятельности Детского сада; - принимать программу развития Детского сада; - принимать отдельные локальные нормативные акты Детского сада, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятия по ее укреплению, рассматривать факты нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада; - рассматривать вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада; - участвовать в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - заслушивать отчеты заведующего Детским садом и органов управления Детского сада; - выдвигать и утверждать кандидатуры работников Детского сада к награждению. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;

- воспитанники/все сотрудники — 3.9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

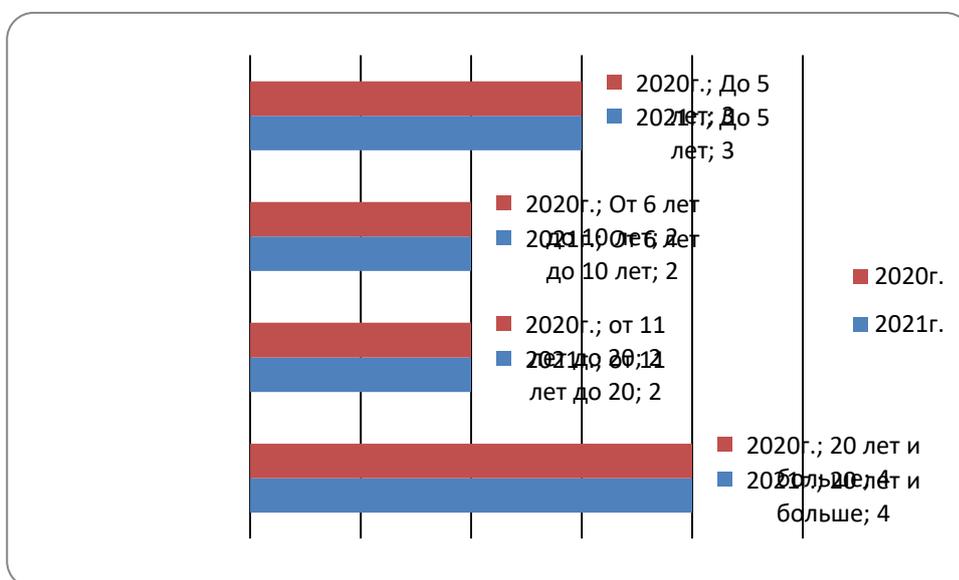
- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 работников Детского сада, из них 11 педагогов (100%). На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 1 педагог в колледже по педагогической специальности.

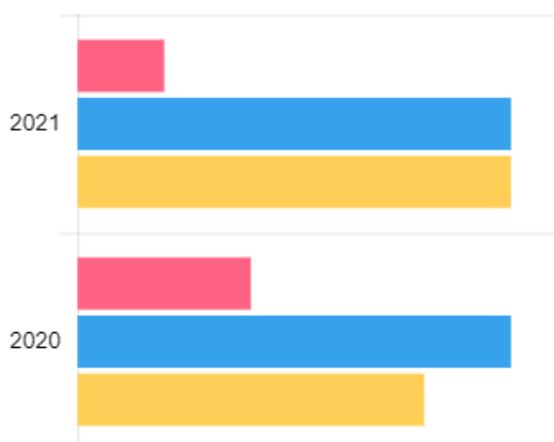
По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников

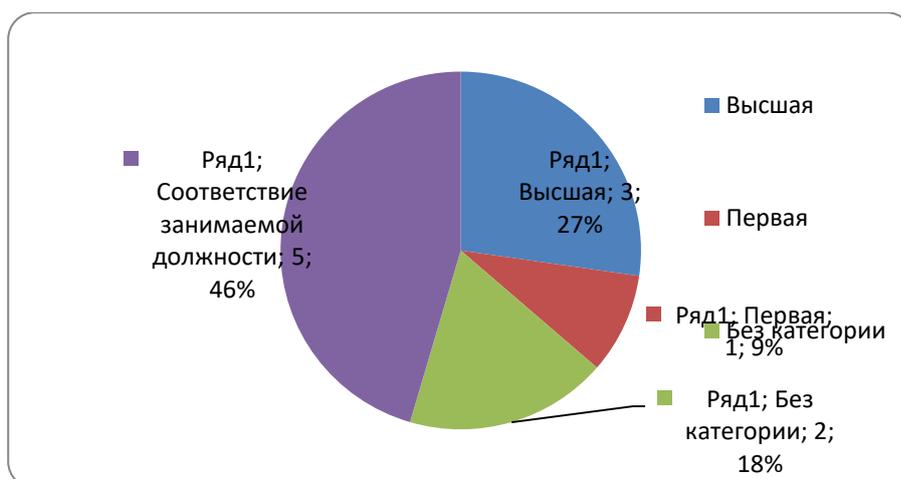


Возраст педагогических работников



| | Возраст | 2021 | 2020 |
|---|--------------------------------|------|------|
| x | Педагогов до 30 лет | 1 | 2 |
| x | Педагогов от 31 года до 50 лет | 5 | 5 |
| x | Педагогов старше 50 лет | 5 | 4 |

Категорийность педагогических работников



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в веб-форуме «Организация дистанционного дошкольного обучения»;
- во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образовательные технологии в ДОУ»;
- в региональном дистанционном конкурсе проектов и методических разработок педагогов;
- в детско-юношеской акции «Рисуем победу»;
- во Всероссийском конкурсе, посвященном Году памяти и славы «Закончилась победой война»;
- во Всероссийском конкурсе, посвященном памяти павших на полях сражений во всех войнах "Летят они стаяй живых журавлей...";
- во Всероссийской онлайн-конференции по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»;
- во Всероссийском конкурсе, посвященном Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни – это сила!»;
- во Всероссийском творческом конкурсе «Осенние фантазии»;
- во Всероссийском творческом конкурсе «Подводный мир»;
- во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние фантазии»;
- во Всероссийском творческом конкурсе «Символ года»;
- во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка»;
- в региональном конкурсе «Выбросить нельзя, переделать!».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС
2. Комплект Наглядно-дидактический материал + Программа к теме «Наш детский сад». Программа, основанная на ECERS
3. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет
4. Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС
5. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет. Сценарии занятий. ФГОС
6. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС
7. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС
8. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы
9. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные
10. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Говори правильно
11. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Многочисленные слова
12. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Множественное число (2-е издание)
13. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Ударение в словах
14. Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
15. Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
16. Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
17. Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
18. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года
19. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года
20. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
21. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет
22. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет
23. ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года
24. ФГОС Рассказы по картинкам. Зима
25. ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
26. ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом
27. ФГОС Рассказы по картинкам. Осень
28. ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.
29. ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня
30. Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. 0-7 лет. ФГОС
31. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
32. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
33. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
34. Рабочие тетради для всех возрастных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ноутбуков, цифровой фотоаппарат, ламинатор, стереосистемы (колонки) – 6 шт., телевизор – 3 шт., ДВД, проектор мультимедиа.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет для занятий с логопедом — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 раздевалок, 1 группового помещения, коридора 1 этажа, заменен линолеум во всех возрастных группах, переоборудован пищеблок в соответствии с новым СанПиН, заменена детская мебель. В кладовой пищеблока установили психрометр, оборудовали стеллаж для хранения продуктов. Построили новые малые архитектурные формы на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию пищеблока, зон мытья посуды в групповых ячейках, ремонт всех туалетных комнат, а также заменить освещение во всех возрастных группах. Для этого необходимо определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 99 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 99 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 89 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 99 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 21,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| с высшим образованием | | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| средним профессиональным образованием | | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (37%) |
| с высшей | | 3 (28%) |
| первой | | 1 (9%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (28%) |
| больше 30 лет | | 2 (18%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2 (18%) |
| от 55 лет | | 4 (37%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |

| | | |
|--|--------|----|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.