

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
(МБДОУ Детский сад «Солнышко»)

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
от «14» апреля 2025г. № 9

УТВЕРЖЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
от «14» апреля 2025г. № 10



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Детский сад «Солнышко»)
Руководитель (и.о. заведующего)	Башина Оксана Леонидовна
Адрес организации	216130, Смоленская область, Монастырщинский район, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а
Телефон, факс	(48148) 4-10-52
Адрес электронной почты	dsmon-67@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds-0-mon.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Монастырщинский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 13.07.2018 № 4329, серия 67 ЛО1 № 0002534

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в поселке вдали от производящих предприятий в жилом секторе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 905.5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 12 детей;
- 1 младшая группа — 11 детей;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 1 разновозрастная группа (дети от 5 до 7 лет) — 30 детей;

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Для оценки уровня достижения воспитанниками ДОУ поставленных целей и задач в образовательной программе в ДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

Образовательные области	Уровень развития									
	Низкий		Низко-средний		Средний		Средне-высокий		Высокий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	5%	0%	16%	3%	35%	28%	36%	33%	8%	36%
Речевое развитие	9%	1%	24%	8%	44%	34%	18%	29%	5%	29%
Познавательное развитие	10%	2%	23%	11%	32%	24%	27%	33%	4%	30%
Художественно-эстетическое	9%	0%	17%	6%	39%	37%	29%	31%	6%	27%
Физическое развитие	5%	0%	13%	1%	46%	35%	27%	34%	9%	30%
Итого среднее по ДОУ	8%	1%	19%	6%	39%	32%	27%	32%	7%	30%

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		26	35%	44	60%	4	5%	70
Качество освоения образовательных областей	22	30%	46	62%	6	8%	68	92%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: итоги педагогического мониторинга за 2024г. год показывают, что большая часть воспитанников осваивают программу с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	82%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	35%
Два ребенка	27	36%
Три ребенка и более	16	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Также большее внимание уделяется детям из семей мобилизованных и контрактников, принимающих участие в зоне проведения специальной военной операции.

В 2024 году Детский сад продолжает знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). В ООП ДО включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В августе 2024 года был закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили следующие мероприятия:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Выставка детских рисунков «Моя семья!»;
- Выставка творческих работ «Цветы для мамы»;
- Акция к Международному дню нежности;
- Конкурс чтецов «Родные люди»;
- Праздник «День брата и сестры»;
- Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети» к Дню защиты детей;
- Праздник «День семьи, любви и верности»;
- День здоровья детей и родителей «Знатоки осени» и др.

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников были проведены мероприятия:

- цикл занятий «По тропинкам детского сада»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск ежеквартальной газеты для родителей «Калейдоскоп»;
- семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»;
- дни открытых дверей.

За отчетный период воспитанники Детского сада стали активными участниками мероприятий разного уровня:

Название конкурса	срок	Участники
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024 года»	май	Диплом за участие педагогам и воспитанникам подготовительной группы /муз.руководитель Вишнякова К.М, воспитатель Башина О.Л./
Международная олимпиада «Умный Мамонтенок»	октябрь	Чуйкин А., Шляхтов М. /воспитатель Башина О.Л./
Всероссийская конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	декабрь	Казаков С. /воспитатель Грищенко С.В./

В 2024 году педагоги с детьми Детского сада заняли призовые места в конкурсах:

Областной конкурс «Ёлка Эколят – молодых защитников природы»	январь	Грамоты 3 место	Деменкова Алиса, Демидов Артём /воспитатель Боброва В.В./
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Праздник мы встречаем – ёлку наряжаем!» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	январь		Воспитанники подготовительной группы /муз.руководитель Вишнякова К.М./
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой снеговичок» /Всероссийские конкурсы и олимпиады «Аврора» /	январь	Диплом 1 степени	Станкевич Ярослав /воспитатель Башина О.Л./
		Диплом 2 степени	Болдырев Максим /воспитатель Зубальская Ю.В./
		Диплом 3 степени	Ёрова Фотима /воспитатель Антонова Н.В./
		Диплом 2 степени	Шарипова Асия /воспитатель Боброва В.В./
		Диплом 3 степени	Чумакова Анастасия/муз.руководитель Вишнякова К.М./
Всероссийский конкурс «Защитником быть – Родине служить» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	февраль	Диплом 3 степени	Чумакова Анастасия /воспитатель Зубальская Ю.В./
Всероссийский конкурс посвященный семье и семейным ценностям «Семья – это дом, семья – это мир» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	февраль	Диплом 2 степени	Кузьменкова Ольга, Гаращенко Александра /воспитатель Башина О.Л./
Всероссийский конкурс экологических рисунков /Станция юных натуралистов/	март	Грамота 2 место	Вишнякова Валерия /воспитатель Зубальская Ю.В./
Всероссийский творческий конкурс Международному женскому дню 8 марта /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив	март	Диплом 1 степени	Коллективная работа /воспитатель Боброва В.В./
Всероссийский экологический конкурс «Красная книга моей страны» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	март	Диплом 1 степени	Коллективная работа /воспитатель Боброва В.В./
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый Мишка»	апрель	Призёр 1 степени	Терещенков Ярослав – обучение грамоте/воспитатель Антонова Н.В./,
		Призёр 1 степени	Кирпиченков Денис – математика /воспитатель Башина О.Л./
Всероссийский конкурс детского рисунка «По страницам книг К.И.Чуковского» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив	апрель	Диплом 3 степени	Куткович Анастасия /воспитатель Боброва В.В./
		Диплом 2 степени	Станкевич Ярослав /воспитатель Боброва В.В./

«Идея»/		Диплом 2 степени	Степанов Егор /воспитатель Боброва В.В./
		Диплом 1 степени	Шарипова Асия /воспитатель Башина О.Л./
		Диплом 3 степени	Кирпиченков Денис /воспитатель Башина О.Л./
Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Своим пером он вдохновлял и взрослых, и детей»	апрель	Диплом 1 степени	Воспитанники подготовительной группы /муз.руководитель Вишнякова К.М./
Всероссийский конкурс чтецов ко Дню космонавтики /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	апрель	Диплом 2 степени	Машкетов Михаил воспитатель Башина О.Л./
Всероссийский конкурс детских рисунков ко Дню космонавтики /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	апрель	Диплом 1 и 2 степени	Олимова Хадиджа Шарипова Асия /воспитатель Башина О.Л./
Всероссийский конкурс чтецов «Космонавтом стану я!», посвященный Дню авиации и космонавтики (Дом педагога)	апрель	Диплом 1 степени	Покладов Матвей /муз.руководитель Вишнякова К.М./
Всероссийский конкурс посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»/Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	май	Диплом 1 степени	Гаращенко Александра /воспитатель Боброва В.В./
		Диплом 1 степени	Булыгин Вадим воспитатель Башина О.Л./
		Диплом 1 степени	Воспитанники подготовительной группы /муз.руководитель Вишнякова К.М./
Международная олимпиада «Лисенок»	сентябрь	Диплом 2 степени	Сыроватка А. /воспитатель Башина О.Л./
		Диплом 3 степени	Антонова Е. /воспитатель Башина О.Л./
		Диплом 1 степени	Шмайлов Е. /воспитатель Антонова
		Диплом 2 степени	Залуский С. /воспитатель Антонова
		Диплом 1 степени	Покладов М. /воспитатель Зубальская Ю.В./
Региональный конкурс «Герои семьи. Связь поколений»	сентябрь	1 место	Климова А./воспитатель Антонова
		1 место	воспитатель Вишнякова К.М.
Международная олимпиада «Умный Мамонтенок»	октябрь	Диплом 2 степени	Большунов Н., Климченко Ю. /воспитатель Зубальская Ю.В./
		Диплом 2 степени	Климова Н., Залуский С. /воспитатель Антонова Н/

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодых защитников природы»	октябрь	Диплом победителя	Мамченков М. /воспитатель Зубальская Ю.В./ Шмайлов Е., Климова Н., /воспитатель Антонова Н/
Всероссийский конкурс поделок «Семейное творчество» /Педагогический центр «Мой успех»/	октябрь	1 место	Воспитанники мл.гр. /воспитатель Боброва В.В./
Всероссийский конкурс исполнений литературных и музыкальных произведений «Строки об осени...»/Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	ноябрь	Диплом 1 степени	Антонова Е. /воспитатель Башина О.Л./
X областном интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	декабрь	Диплом 2 степени	Черенкова М., Потапов С., Чуйкин А., Антонова Е. Янченков М. /воспитатели Башина О.Л., Грищенкова С.В.
Всероссийский конкурс творчества «Новый год уже в пути» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	декабрь	Диплом 3 степени	Воспитанники средней группы /воспитатель Башина О.Л.
Всероссийская конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	декабрь	Диплом 1 место	Ковалёв М. /воспитатель Боброва В.В./
		Диплом 1 место	Романова К /воспитатель Башина О.Л.
		Диплом 1 место	Болдырев М., Романова Л., Минченков В. /воспитатель Антонова Н.В.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения заболевания гриппом, ОРВИ и коронавирусной инфекцией, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ряд ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальном (спортивном) зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Результаты коррекционной работы

Коррекционная работа осуществлялась на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях. При комплектовании подгрупп учитывалась не только структура речевого нарушения, но и психоэмоциональный и коммуникативный статус ребенка, уровень работоспособности. Занятия организовывались с учетом санитарно-гигиенических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками. Обеспечивалась реализация требований здоровьесбережения, охрана жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучением элементам грамоты. Велась работа с воспитателями.

Итоговая диагностика в мае 2024г. в старшей и подготовительной к школе группе для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	13 (100%)	0	0
Звукопроизношение	10 (64%)	3 (36%)	0
Фонематические процессы	10 (79%)	3 (21%)	0
Слоговая структура слова	12 (86%)	1 (14%)	0
Словарный запас речи	13 (100%)	0	0
Грамматический строй	13 (100%)	0	0
Связная речь	13 (100%)	0	0

В сентябре 2024 года на логопедические занятия были зачислены 13 обучающихся. В конце декабря 2024г. для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы была проведена промежуточная диагностика.

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в%)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	13 (100%)	0	0
Звукопроизношение	4 (31%)	9 (69%)	0
Фонематические процессы	6 (46%)	7 (54%)	0
Слоговая структура слова	12 (92%)	1(8%)	0
Словарный запас речи	13 (100%)	0	0
Грамматический строй	13 (100%)	0	0
Связная речь	13 (100%)	0	0

Промежуточная диагностика выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Независимая оценка качества условий осуществления деятельности

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» не проходило процедуру сбора, обобщения и анализа информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления деятельности в 2024 году.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на конец года. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.12.2024г. по 26.12.2024г. проводилось анкетирование 48 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов (46 человек);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов (46 человек);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 процентов (45 человек);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов (46 человек);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов (46 человек).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- содействия Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников;- содействия в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;- содействия в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории;- организации работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада;- о внесении предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Детского сада; - разрабатывает и принимает образовательные программы, в том числе основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую Учреждением; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - организывает выявления, обобщения, распространения и внедрения положительного педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; - координирует работу педагогических работников с семьями воспитанников; - вносит предложения о премировании, награждении педагогических работников на заседание Общего собрания; - решает иные вопросы, возникших в ходе образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и принимать Устав Детского сада, изменения и дополнения к нему, а также новую редакцию Устава; - определять приоритетные направления деятельности Детского сада; - принимать программу развития Детского сада; - принимать отдельные локальные нормативные акты Детского сада, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятия по ее укреплению, рассматривать факты нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада; - рассматривать вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада; - участвовать в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - заслушивать отчеты заведующего Детским садом и органов управления Детского сада; - выдвигать и утверждать кандидатуры работников Детского сада к награждению.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

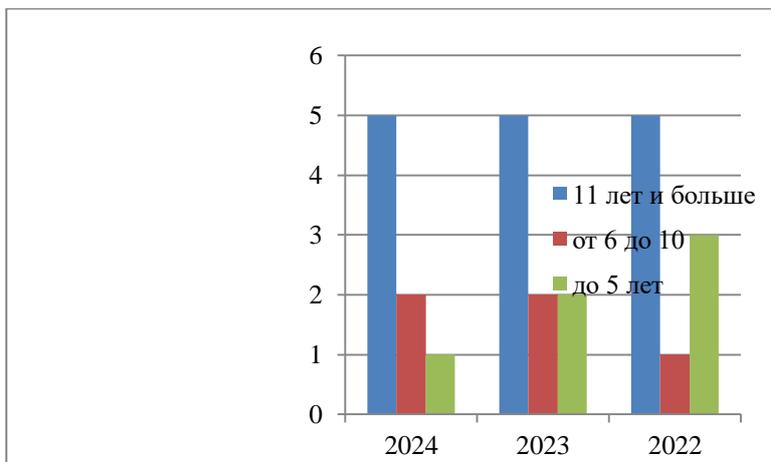
III. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

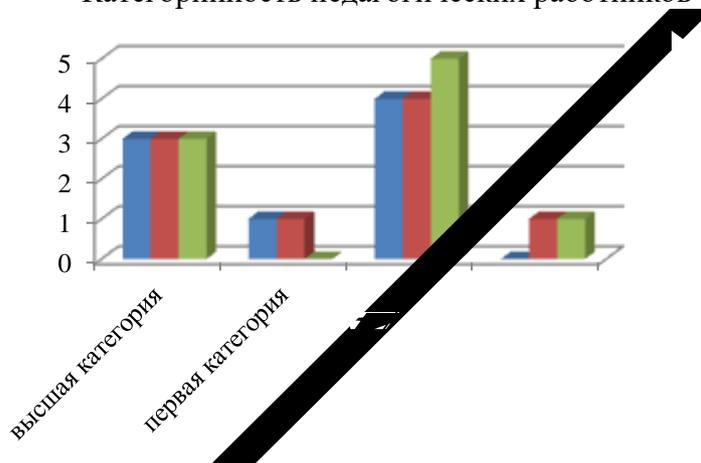
- воспитанник/педагоги — 9,25/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Категорийность педагогических работников



Возраст педагогических работников

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: 20242023

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.
Курсы профессиональной переподготовки прошел 1 педагог.

Курсы, семинары и вебинары разного уровня.

Название мероприятия	Место прохождения	Срок	ФИО педагога
Курсы повышения квалификации			
Семинар «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 36ч.	ГАУ ДПО СОИРО	февраль	Зубальская Ю.В.
Влияние цифровой зависимости на состояние здоровья детей и подростков здоровья детей и подростков 16 ак.ч.	СГМУ	апрель	Башина О.Л. Антонова Н.В. Вишнякова К.М.
Оказании первой помощи пострадавшему 16ак.ч.	ЧОУ ДПО «УМЦ» Смоленской области	август	Атанова Г.Н. Антонова Н.В. Башина О.Л. Вишнякова К.М. Зубальская Ю.В. Грищенкова С.В. Радькова С.Б. Михалева Н.В. Боброва В.В.
Проектирование трудового воспитания детей дошкольного возраста в ДОО, 16 ак.ч.	ГАУ ДПО СОИРО	октябрь	Боброва В.В.
Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста 36 ак.ч.	ГАУ ДПО СОИРО	декабрь	Грищенкова С.В.
Вебинары			
Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации	ГАУ ДПО СОИРО	февраль	Атанова Г.Н. Антонова Н.В. Башина О.Л.
«Организация образования детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	ГАУ ДПО СОИРО	март	Атанова Г.Н. Антонова Н.В. Башина О.Л. Вишнякова К.М.
Готовимся к новому учебному году: обучение грамоте.	Просвещение	апрель	Антонова Н.В. Башина О.Л.
Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Просвещение	апрель	Башина О.Л. Боброва В.В. Вишнякова К.М.
Строим и играем! Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в конструктивной и игровой деятельности	Просвещение	апрель	Башина О.Л.
Знакомство детей дошкольного возраста с природными	Просвещение	апрель	Башина О.Л. Вишнякова К.М.

богатствами России: интеграция познавательного и социально-коммуникативного развития с познавательным, духовно-нравственным и патриотическим направлениями воспитания			
Диалоги о важном: как помочь ребёнку с РАС и семье ребёнка с РАС	Просвещение	апрель	Башина О.Л. Вишнякова К.М. Антонова Н.В.
Лето вместе с дошкольниками: азбука безопасности и полезных привычек	Просвещение	май	Вишнякова К.М.
Специфика организации просвещения родителей в условиях ДОО»	ГАУ ДПО СОИРО	сентябрь	Атанова Г.Н. Антонова Н.В. Башина О.Л.
Путешествие в «Чудо-город». Интересные пед. практики в работе с детьми дошкольного возраста	Просвещение	ноябрь	Антонова Н.В. Башина О.Л. Вишнякова К.М.
Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО	Метенова Н.М.	ноябрь	Антонова Н.В. Башина О.Л. Вишнякова К.М. Зубальская Ю.В. Гриценкова С.В. Боброва В.В. Михалёва Н.В.
Концепция развития дошкольного образования	ГАУ ДПО СОИРО	декабрь	Атанова Г.Н. Антонова Н.В. Башина О.Л.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	срок	Результат конкурса	Ответственный
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024»	январь	Диплом 1 степени	Воспитатель Антонова Н.В.
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» /маам.ру/	февраль	Диплом 3 степени	Воспитатель Башина О.Л.
Всероссийский творческий конкурс для школьников, студентов и педагогов «Конституция и мы»	март	Дипломы 1 степени	Учитель-логопед, воспитатель Антонова Н.В., воспитатель Башина О.Л.
X областном интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	декабрь	диплом	Башина О.Л. Вишнякова К.М.
Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка»	декабрь	Диплом 1 степени	Башина О.Л.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В 2024г. методический кабинет и групповые помещения пополнены следующими пособиями и литературой:

- Сортер Умный сундучок деревянный
- Игра часы «Клоун»
- Настольная игра «Танцующий подсолнух»
- Светофор детский обучающий со светом
- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Осень. 2 квартал | Алиева Т.И.
- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Весна. 3 квартал |Алиева Т. И.
- Развивающая игра Лесная мастерская "Лесные жители"
- Сортер Досочки Сегена
- Детское деревянное домино Фрукты и ягоды
- Развивающая игра на липучках для детей "Цвета"
- Мини развивающий коврик «Фиолетовый лес»
- Развивающая игра «Кораблик» «Брызг-брызг»
- Игра-головоломка «Квадрат Воскобовича»
- Развивающая игра Воскобовича «Чудо соты»
- Развивающая игра Воскобовича «Чудо крестики»
- Комплект «Мини ларчик»
- Эталонный конструктор «Фонарики»
- Развивающая игра «Шнур-Малыш»
- Игра «Ёлочка радужная»
- Военные профессии, 16 демонстрационных картинок
- Сюжетные картинки для составления описательных рассказов. Комплект из 22 демонстрационных сюжетных картинок формата А3.
- Демонстрационные картинки. Мир профессий. Кто работает в школе и детском саду | Цветкова Т. В.
- Дидактический материал «Времена года»/ Куликовская Т.А
- Игрушки серии «Магнитные истории» Одевашки Профессии

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ноутбуков, цифровой фотоаппарат, ламинатор, стереосистемы (колонки) – 6 шт., телевизор – 3 шт., ДВД, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет для занятий с логопедом — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт тамбуров, прачечной, фундамента. Провели переоформление всех возрастных групп. На участке детского сада произведена покраска игрового и спортивного оборудования, отремонтирована беседка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году разработана проектно-сметная документация для капитального ремонта Детского сада. Получено положительное заключение госэкспертизы. Детский сад включен в график проведения капитального ремонта на 2027г.

В 2025 году необходимо осуществить текущий ремонт коридора первого этажа, отремонтировать крышу веранды. Для этого необходимо определить источники финансирования закупки.

В Детском саду была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек (примерно 73% инвариантной части). В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме полного дня (8–12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		74 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	21

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50%)
с высшей		3 (38%)
первой		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,25
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.