

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»»
(МБДОУ Детский сад «Солнышко»)

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»»
№ 7 от «14» апреля 2023г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»» (МБДОУ «Детский сад «Солнышко»»)
Руководитель	Атанова Галина Николаевна
Адрес организации	216130, Смоленская область, Монастырщинский район, п. Монастырщина, ул. Коммунарная, д. 49а
Телефон, факс	(48148) 4-10-52
Адрес электронной почты	dsmon-67@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://dsmon.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 13.07.2018 № 4329, серия 67 ЛО1 № 0002534

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»» (далее – Детский сад) расположено в поселке вдали от производящих предприятий в жилом секторе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 905,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой « От рождения до школы».

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 14 детей;
- младшая группа — 13 детей;
- средняя группа — 12 детей;
- старшая группа — 27 детей;
- подготовительная к школе группа — 27 детей.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Для оценки уровня достижения воспитанниками ДОУ поставленных целей и задач в образовательной программе в ДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	26%	66%	8%
Познавательное развитие	23%	65%	12%
Социально-коммуникативное развитие	23%	67%	10%
Речевое развитие	26%	66%	8%
Художественно-эстетическое развитие	25%	67%	8%
Итого среднее по ДОУ	25%	66%	9%

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	26	28	62	67	5	5	86	95
Качество освоения образовательных областей	23	25	62	66	8	9	84	91

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: итоги педагогического мониторинга за 2022г. год показывают, что большая часть воспитанников осваивают программу с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в детском саду.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2022 года. За 1,4 года реализации программы воспитания родители воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	83%
Неполная с матерью	15	17%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	30%
Два ребенка	40	45%
Три ребенка и более	22	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Также большее внимание уделяется детям из семей мобилизованных.

В 2022 году Детский сад по рекомендации Минпросвещения знакомит детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Для этого была скорректирована ООП ДО и Рабочая программа воспитания. В ООП ДО были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах.

Социально-коммуникативное развитие	и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

За отчетный период воспитанники Детского сада стали активными участниками мероприятий разного уровня:

Название конкурса	срок	Участники
Международный конкурс «Лисёнок» «Зима 2022»	декабрь	Воспитанники старшей группы /воспитатели Вишнякова К.М. и Антонова Н.В./; воспитанники подг. группы /Грищенкова С.В., Радькова С.Б./
Районное соревнование «Лыжня России-2022»	январь	Воспитанники подготов. группы /инстр.по физ-ре Башина О.Л./
Международный конкурс «Лисенок» олимпиада для дошкольников»	март	Воспитанники старшей группы /воспитатели Вишнякова К.М. и Антонова Н.В./; воспитанники подг. группы /воспитатель Радькова С.Б./
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков /Станция юннатов/	март	Поддубская Дарья /воспитатель Вишнякова К.М./, Найпак Алёна /воспитатель Грищенкова С.В./
Экологическая Акция «День Птиц»/Станция юннатов/	апрель	Воспитанники средней группы /воспитатель Боброва В.В./, воспитанники старшей группы /воспитатели Вишнякова К.М. и Антонова Н.В./, воспитанники подг. группы Грищенкова С.В., Радькова С.Б./
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу»	май	Воспитанники старшей группы /воспитатели Вишнякова К.М. и Антонова Н.В./; воспитанники подг. группы Грищенкова С.В., Радькова С.Б./ Муз.руководитель Ходунова О.А.
Региональный конкурс детских творческих работ «Вечная память героям» /АНО поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард»/	май	Воспитанники средней группы /воспитатель Боброва В.В./
Всероссийский конкурс детского	июль	Поддубская Дарья, Щербакова Мария,

творчества «Дети о войне и дне Победы» /Красноярская региональная общественная организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода просвещения»/		Кононова Карина /воспитатель Антонова Н.В./
Участие в акции «По волнам времени», приуроченной к 10-летию юбилею журнала «Музыкальный оливье»	ноябрь	воспитанники подг. группы /муз.руководитель Ходунова О.А./
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2022»	декабрь	Воспитанники старшей группы /воспитатель Боброва В.В. и инструктор по физ-ре Башина О.Л./; воспитанники подг. группы /воспитатели Вишнякова К.М. и муз.руководитель Ходунова О.А./

В 2022 году педагоги с детьми Детского сада заняли призовые места в конкурсах:

Название конкурса	срок	Результат конкурса	Победители
Международный конкурс «Лисенок» «Зима 2022»	декабрь	Дипломы 1, 2 и 3 степени	Воспитанники старшей группы /воспитатели Вишнякова К.М. и Антонова Н.В./; воспитанники подг. группы Грищенкова С.В., Радькова С.Б./
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» /Станция юннатов/	январь	Диплом за 3 место	ДООУ
		Призёр 2 место	Щербакова Мария /воспитатель Вишнякова К.М./
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Имя твоё неизвестно, солдат!» /Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»/	январь	Диплом 2 степени	Кононова Карина /воспитатель Вишнякова К.М./
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно» /сетевое издание «педагогическая олимпиада»/	февраль	2 место	Макшицкая Арина /муз.руководитель Ходунова О.А./
Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками» /Рисуй с нами РФ/	февраль	Диплом 2 степени	Поддубская Дарья /воспитатель Антонова Н.В./
Международный конкурс «Лисенок» олимпиада для дошкольников»	март	Дипломы 1, 2 и 3 степени	Воспитанники старшей группы /воспитатели Вишнякова К.М. и Антонова Н.В./; воспитанники подг. группы /воспитатель Радькова С.Б./

Всероссийский конкурс, посвященный дню Космонавтики /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	март	Диплом 1 степени	Макшицкая Арина /ст.воспитатель Башина О.Л./
		Диплом 2 степени	Воспитанники средней группы /воспитатель Боброва В.В./
Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» /образовательный портал «Ника»/	март	Диплом призёра	Бородина Дарья /воспитатель Вишнякова К.М./
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный звон восходит до небес» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	апрель	Диплом 2 степени	Базылева Татьяна /воспитатель Антонова Н.В./
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» /	март-май	Диплом 2 степени	Воспитанники младшей группы /воспитатель Палагина М.А./
		Диплом 2 степени	Воспитанники группы раннего возраста /воспитатель Михалёва Н.В./
Международный конкурс «Лисёнок» «Осень 2022»	октябрь	Диплом 1, 2 и 3 степени/	Воспитанники старшей /воспитатель Боброва В.В; воспитанники подг. группы /воспитатели Вишнякова К.М. и Антонова Н.В./
Всероссийский конкурс, посвященный памяти павшим на полях сражения во всех войнах «Небесная песнь журавлей..» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»/	октябрь	Диплом 3 степени	Щербакова Мария /воспитатель Антонова Н.В./
VIII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2022 / Информационно-издательский центр «Оливье»/	ноябрь	Диплом 3 степени	Воспитанники подг.группы /муз.руководитель Ходунова О.А./

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальном (спортивном) зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

Результаты коррекционной работы

Коррекционная работа осуществлялась на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях. При комплектовании подгрупп учитывалась не только структура речевого нарушения, но и психоэмоциональный и коммуникативный статус ребенка, уровень работоспособности. Занятия организовывались с учетом психоигиенических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками. Обеспечивалась реализация требований здоровьесбережения, охрана жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматического строя речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучением элементам грамоты. Велась работа с воспитателями.

Итоговая диагностика в мае 2022г. в старшей и подготовительной к школе группе для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	16 (100%)	0	0
Звукопроизношение	12 (75%)	4 (25%)	0
Фонематические процессы	12 (75%)	4 (25%)	0
Слоговая структура слова	16 (100%)	0	0
Словарный запас речи	16 (100%)	0	0
Грамматический строй	16 (100%)	0	0
Связная речь	16 (100%)	0	0

В сентябре 2022 года на логопедические занятия были зачислены 13 обучающихся. В конце декабря 2022г. для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы была проведена промежуточная диагностика.

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в%)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	10 (77%)	3 (23%)	0
Звукопроизношение	1 (8%)	12 (92%)	0
Фонематические процессы	6 (46%)	7 (54%)	0
Слоговая структура слова	7 54%	6 (46%)	0
Словарный запас речи	13 (100%)	0	0
Грамматический строй	13 (100%)	0	0
Связная речь	13 (85%)	0	0

Промежуточная диагностика выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Независимая оценка качества условий осуществления деятельности

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» проходило процедуру сбора, обобщения и анализа информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления деятельности с 12.09.22г. до 31.10.22г.

Для получения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, были использованы: анализ официального сайта Детского сада и

информационных стендов, интернет-опрос родителей (законных представителей) воспитанников на сайте Детского сада и с помощью метода анкетирования в самом Детском саду, наблюдение за качеством условий оказания услуг.

В опросе и анкетировании приняли участие 61 респондент из числа родителей (законных представителей) воспитанников.

Итоговое значение	Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Объем информации (кол-во, число удовл. получателей) (факт)	Объем информации (кол-во, число опрошенных) (норматив)	Значение индикатора, балл
91,83	1	99,16	1.1	30	97,19	1.1.1	50	20	20	100
						1.1.2	50	66	70	94,38
			1.2	30	100	1.2.1	100	5	6	100
			1.3	40	100	1.3.1	50	61	61	100
						1.3.2	50	61	61	100
	2	100	2.1	50	100	2.1.1	100	5	5	100
			2.2	50	100	2.2.1	100	61	61	100
	3	60	3.1	30	20	3.1.1	100	1	5	20
			3.2	40	60	3.2.1	100	3	6	60
			3.3	30	100	3.3.1	100	61	61	100
	4	100	4.1	40	100	4.1.1	100	61	61	100
			4.2	40	100	4.2.1	100	61	61	100
			4.3	20	100	4.3.1	100	61	61	100
	5	100	5.1	30	100	5.1.1	100	61	61	100
			5.2	20	100	5.2.1	100	61	61	100
			5.3	50	100	5.3.1	100	61	61	100

Выводы и рекомендации по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в Детском саду: повышение комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации, повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на конец года. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022г. по 20.12.2022г. проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –

95 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - содействия Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; - содействия в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;

	- содействия в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организации работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; - о внесении предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: - определяет направления образовательной деятельности Детского сада; - разрабатывает и принимает образовательные программы, в том числе основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую Учреждением; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - организывает выявления, обобщения, распространения и внедрения положительного педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; - координирует работу педагогических работников с семьями воспитанников; - вносит предложения о премировании, награждении педагогических работников на заседание Общего собрания; - решает иные вопросы, возникших в ходе образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - разрабатывать и принимать Устав Детского сада, изменения и дополнения к нему, а также новую редакцию Устава; - определять приоритетные направления деятельности Детского сада; - принимать программу развития Детского сада; - принимать отдельные локальные нормативные акты Детского сада, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятия по ее укреплению, рассматривать факты нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада; - рассматривать вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада; - участвовать в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - заслушивать отчеты заведующего Детским садом и органов управления Детского сада; - выдвигать и утверждать кандидатуры работников Детского сада к награждению.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек, вакансии – 1 воспитатель. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3.7/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников Детского сада, из них 5 педагогов (56%).

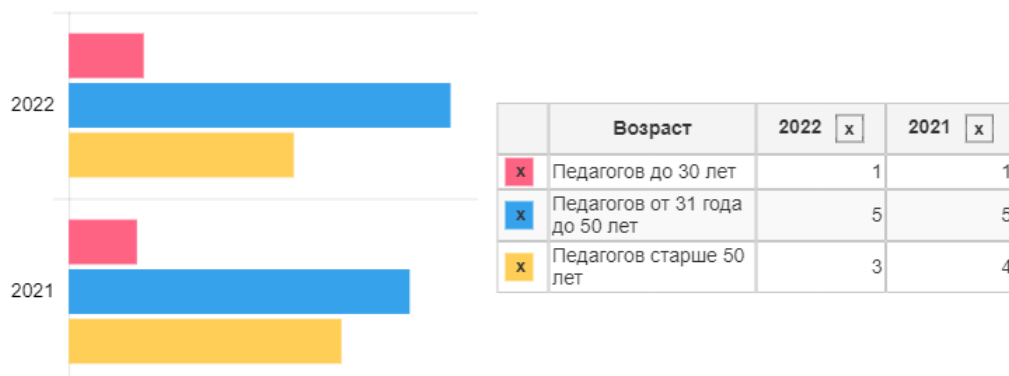
Курсы, семинары и вебинары разного уровня.

Название мероприятия	Место прохождения	Срок	ФИО педагога
Семинар «Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: разработка и реализация» 24 ч.	ГАУ ДПО СОИРО	февраль	Башина О.Л.
Вебинар «Адресная поддержка родителей в вопросах воспитания дошкольников в условиях ДОО»	ГАУ ДПО СОИРО	февраль	Башина О.Л. Антонова Н.В.
Курсы повышения квалификации «Современные инструменты внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования» 72ч.	ГАУ ДПО СОИРО	март	Башина О.Л. Вишнякова К.М.
Курсы повышения квалификации «Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС» 72ч.	АНО ДПО «Академия Регион»	март	Ходунова О.А.
Курсы повышения квалификации «Система работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 16ч.	ГАУ ДПО СОИРО	май	Антонова Н.В.
Курсы профессиональной переподготовки по программе «Психолого-педагогические основы педагогической деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» 260ч.	АНО ДПО «Академия Регион»	июль	Боброва В.В.
Вебинар: «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам»	АКТИОН ОБРАЗОВАНИЕ	январь	Атанова Г.Н. Башина О.Л.
Вебинар: «Профстандарт руководителя: какие требования предъявят к директору и заведующему»	АКТИОН ОБРАЗОВАНИЕ	январь	Атанова Г.Н.

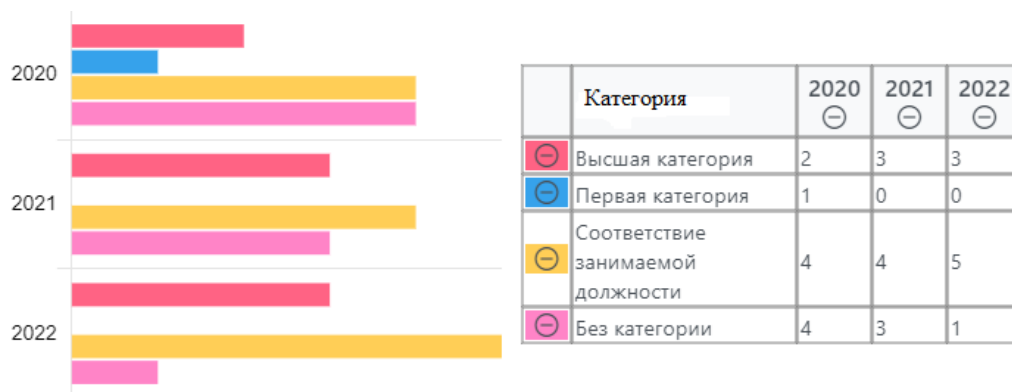
Вебинар: «Адресная поддержка родителей в вопросах воспитания дошкольников в условиях ДОО»	ГАУ ДПО СОИРО	февраль	Башина О.Л.
Вебинар «Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада»	АКТИОН ОБРАЗОВАНИЕ	февраль	Башина О.Л.
Вебинар: «Как по-новому выстроить систему охраны труда в школе и детском саду»	АКТИОН ОБРАЗОВАНИЕ	февраль	Башина О.Л. Антонова Н.В. Атанова Г.Н.
Вебинар: «Приемная кампания-2022: как зачислять детей в школу и ДОУ по новым правилам»	АКТИОН ОБРАЗОВАНИЕ	март	Атанова Г.Н.
Вебинар: «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Центр непрерывного образования и инноваций Санкт-Петербург	март	Атанова Г.Н.
Вебинар: «Междисциплинарный комплексный подход к коррекции алалии у дошкольников»	ГАУ ДПО СОИРО	март	Антонова Н.В.
Вебинар «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»	Агентство стратегических инициатив Москва	март	Атанова Г.Н.
Вебинар: УМК инновационной программы «От рождения до школы»	МПАДО	март	Атанова Г.Н.
Вебинар: «Самообследование школы и ДОУ: какие особенности работы обязательно внести в отчет за 2021 год»	АКТИОН ОБРАЗОВАНИЕ	апрель	Башина О.Л. Атанова Г.Н.
Вебинар: «Как подготовиться к изменениям: обсуждаем проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»	АКТИОН ОБРАЗОВАНИЕ	апрель	Башина О.Л. Вишнякова К.М. Ходунова О.А. Антонова Н.В.
Вебинар: «Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года»	АКТИОН ОБРАЗОВАНИЕ	май	Атанова Г.Н.
Вебинар: «Календарное планирование как часть рабочей программы воспитания»	ГАУ ДПО СОИРО	апрель	Башина О.Л.
Курсы повышения квалификации «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации» 24ч.	АНО ДПО Академия Регион	октябрь	Башина О.Л.
Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 40ч.	АНО ДПО Академия Регион	октябрь	Ходунова О.А. Антонова Н.В. Боброва В.В.
Вебинар: «Вариативность и специфика образовательных программ	ГАУ ДПО СОИРО	октябрь	Башина О.Л.

В 2022 году произошли небольшие изменения в кадровом составе педагогических работников:

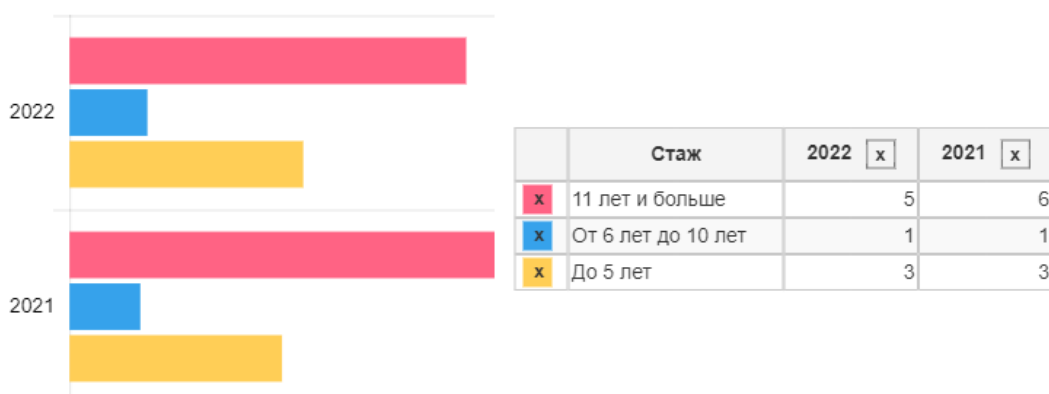
Возраст педагогического состава



Категорийность педагогических работников



Стаж педагогического состава



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	срок	Результат конкурса	Ответственный
Всероссийский творческий конкурс «Поделка своими руками» /образовательный портал «Ника»/	март	Диплом призёра	Муз.руководитель Ходунова О.А.
Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» /образовательный портал «Ника»/	май	Диплом победителя	Муз.руководитель Ходунова О.А.
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» /академия народной энциклопедии/	август	диплом победителя 2 степени	Муз.руководитель Ходунова О.А.
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» /маам.ру/	Ноябрь	диплом участника/	Инструктор по физ-ре Башина О.Л.
Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года» /Всероссийская лига педагогов. Мобильное Электронное Образование» /	декабрь	сертификат	Ст.воспитатель Башина О.Л.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. За этот период в Детском саду микротравм не зафиксировано.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели книги и пособия издательства «Мозаика-Синтез»:

- 1.Рабочая программа воспитания "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"
- 2.Программа основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет)
- 3.Программа, основанная на ECERS. Тема «Давай дружить!». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал)
- 4.Программа, основанная на ECERS. Тема «Мы заботимся о себе». Комплект (Конспекты + наглядно-дидактический материал)
- 5.Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС

6. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
7. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС
8. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
9. Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2-3 года. ФГОС
10. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС
11. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года. Комплексы упражнений. ФГОС
12. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
13. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС
14. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС
15. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС
16. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС
17. Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. Методические рекомендации для детей 0-7 лет. ФГОС
18. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. ФГОС
19. Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
20. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. ФГОС
21. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
22. Юные гимнасты. Система занятий для девочек 5-7 лет. ФГОС
23. Юные гимнасты. Система занятий для мальчиков 5-7 лет. ФГОС
24. ФГОС Народное искусство — детям. Городецкая роспись. Альбом для творчества
25. ФГОС Народное искусство — детям. Дымковская игрушка. Альбом для творчества
26. ФГОС Народное искусство — детям. Жостовский букет. Альбом для творчества
27. ФГОС Народное искусство — детям. Каргопольская игрушка. Альбом для творчества
28. ФГОС Народное искусство — детям. Мастерская гжели. Альбом для творчества
29. ФГОС Народное искусство — детям. Мезенская роспись. Альбом для творчества
30. ФГОС Народное искусство — детям. Полхов-майдан. Альбом для творчества
31. ФГОС Народное искусство — детям. Сказочная гжель. Альбом для творчества
32. ФГОС Народное искусство — детям. Узоры Северной Двины. Альбом для творчества
33. ФГОС Народное искусство — детям. Филимоновская игрушка. Альбом для творчества
34. ФГОС Народное искусство — детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие
35. ФГОС Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие
36. Плакат. Где в природе есть вода
37. Плакат. Зачем люди ходят в лес
38. Плакат. Зачем пилят деревья
39. Плакат. Как лесник заботится о лесе
40. Плакат. Кому нужны деревья в лесу
41. Плакат. Лес — многоэтажный дом
42. Плакат. Пищевые цепочки
43. Плакат. Этого не следует делать в лесу
44. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр
45. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр
46. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр
47. Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет)
48. ФГОС Мир в картинках. Авиация.
49. ФГОС Мир в картинках. Арктика и Антарктика
50. ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах
51. ФГОС Мир в картинках. День Победы.

- 52.Развивающие плакаты. Птицы жарких стран
- 53.Развивающие плакаты. Спецтранспорт
- 54.Развивающие плакаты. Строительные машины
- 55.ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок
- 56.ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.
- 57.ФГОС Рассказы по картинкам. Репка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ноутбуков, цифровой фотоаппарат, ламинатор, стереосистемы (колонки) – 6 шт., телевизор – 3 шт., ДВД, проектор мультимедиа.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет для занятий с логопедом — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022г. для осуществления образовательной деятельности были приобретены:

- Набор опытов «Опыты с магнитами» - 3 шт.
- Развивающий набор «Цветные колбочки» - 2 шт.
- Зеркало маленькое /для экспериментов/ - 10 шт.
- Набор маркеров – 3 шт.
- Увеличительное стекло (лупа) – 10 шт.
- Научный опыт «Строение человека» - 2 шт.
- Пипетка для опытов – 10 шт.
- Компас – 10 шт.
- Стакан мерный – 6 шт.
- Научный опыт «Химическая лаборатория» - 3 шт.
- Развивающая игра Нескучные игры "Дорожные знаки" – 3 шт.

- Электровикторина Educa "Развиваем логику" – 2 шт.
- Игра развивающая Геоборд Woodlandtoys "Алфавит. Школа" – 1 шт.
- Набор игровой Woodlandtoys "Часы- календарь" – 2 шт.
- Карта России физическая 101х70 см – 1 шт.
- Трафарет-раскраска, набор – 6 шт.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 буфетных, тамбура на 1 этаже, коридора 1 этажа, ремонт крыши тамбура группы раннего возраста, доукомплектован пищеблок в соответствии с новым СанПиН, приобретены шкафы для хозяйственных нужд во все группы. На участке детского сада произведена покраска игрового и спортивного оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо осуществить ремонт всех туалетных комнат, а также заменить освещение во всех возрастных группах. Для этого необходимо определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	93
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		93 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3

средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (34%)
с высшей		3 (34%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (34%)
больше 30 лет		2 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (18%)
от 55 лет		2 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад на 97% укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.